



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

| | |
|---|-----------|
| หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต | |
| สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) | |
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| 1. รหัสและชื่อหลักสูตร | 1 |
| 2. ชื่อปริญญาและสาขา | 1 |
| 3. วิชาเอก | 1 |
| 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร | 1 |
| 5. รูปแบบของหลักสูตร | 1 |
| 6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร | 2 |
| 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน | 2 |
| 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา | 2 |
| 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 3 |
| 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน | 4 |
| 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร | 4 |
| 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของมหาวิทยาลัย | 5 |
| 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย | 5 |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร | 7 |
| 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 7 |
| 2. แผนพัฒนาปรับปรุง | 8 |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | 10 |
| 1. ระบบการจัดการศึกษา | 10 |
| 2. การดำเนินการหลักสูตร | 10 |
| 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน | 13 |
| - หลักสูตร | 13 |
| - ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร | 19 |
| - แผนการศึกษา | 22 |
| - คำอธิบายรายวิชา | 26 |
| - ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 64 |

สารบัญ(ต่อ)

| | หน้า |
|---|-----------|
| 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม | 65 |
| 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย | 65 |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล | 66 |
| 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา | 66 |
| 2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน | 67 |
| 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา | 72 |
| 4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา | 83 |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา | 84 |
| 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด) | 84 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 85 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 86 |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ | 87 |
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 87 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ | 87 |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | 88 |
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 88 |
| 2. บัณฑิต | 88 |
| 3. นักศึกษา | 88 |
| 4. อาจารย์ | 89 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 89 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 89 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 90 |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | 91 |
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 91 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 91 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 91 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 92 |

สารบัญ(ต่อ)

| | หน้า |
|---|-----------|
| เอกสารแนบ (ภาคผนวก) | 93 |
| ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 | 94 |
| ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556 | 107 |
| ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร | 111 |
| - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | 112 |
| - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | 117 |
| ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม | 122 |
| จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 152 |

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ.2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาในสมาคมกีฬา สโมสรกีฬา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

8.2 ผู้ฝึกสมรรถภาพทางกายส่วนบุคคลในสถานประกอบการ สโมสรกีฬา สมาคมกีฬา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.3 ผู้ให้คำปรึกษาการออกกำลังกาย

8.4 ผู้ประกอบการสถานออกกำลังกาย

8.5 ประกอบอาชีพอิสระด้านการออกกำลังกายและกีฬา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-สกุล | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา | สถาบันที่จบการศึกษา | ปีที่สำเร็จ |
|-----|---------------------------------|--------------------|-------------------|---|--|----------------------|
| 1 | อาจารย์ ดร.ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ | 3-4105-00382-XX-X | อาจารย์ | ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์ ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2560 2553 2547 |
| 2 | อาจารย์สุพล ยะปะภา | 3-3013-00574-XX-X | อาจารย์ | วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล | 2555 2532 |
| 3 | อาจารย์ ดร.ศักดิรินทร์ ธรรมวงศ์ | 3-3504-00147-XX-X | อาจารย์ | ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา | มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2560 2548 2546 |
| 4 | อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์ักษ์ | 1-3099-00419-XX-X | อาจารย์ | วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา | มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | 2559 2555 |
| 5 | อาจารย์วัชรพล บุญครอบ | 1-3199-00173-XX-X | อาจารย์ | วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | 2559 2555 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันนโยบายไทยแลนด์ 4.0 คือกรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่จะยกระดับการเติบโตตามโครงสร้างเศรษฐกิจให้หลุดพ้นจากประเทศที่มีเศรษฐกิจรายได้ปานกลางขึ้นไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงและยั่งยืนมีการกำหนดแผนระยะยาวการพัฒนาประเทศโดยใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และการพัฒนาที่ยืดหลักสมดุลโดยมีวิสัยทัศน์ของการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านของประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีการกระจายรายได้และพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีระบบนิเวศน์ที่ดี สังคมเป็นสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ คือ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ขณะเดียวกันในมิติสุขภาพและการกีฬา มีการรณรงค์และส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้และตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา มีการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ มีการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีการพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) เป็นกรอบแนวทางพัฒนาการกีฬาของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสังคมให้ความสำคัญด้านการออกกำลังกาย และกีฬามากขึ้น ทั้งการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการเล่นกีฬาเพื่อเป็นอาชีพ การส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เป็นระบบและครบวงจร เพื่อส่งเสริมบุคคลทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญาให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการตามวัย รวมถึงการยกระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสามารถนำมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ด้วยเหตุนี้การเพิ่มประสิทธิภาพของบุคคลด้านการออกกำลังกายและกีฬาจึงเป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงการพัฒนากลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการศึกษายุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นยุคที่ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่สูงขึ้นและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้เกิดการนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาประยุกต์ใช้และส่งเสริมการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและสังคมออนไลน์ที่มีวิจารณ์ถกเถียงมากขึ้น สร้างมูลค่า สร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของตัวเอง ซึ่งบทบาทของครูในยุคนี้จะต้องเป็นผู้ที่ช่วยชี้แนะและส่งเสริมองค์ความรู้ที่ผู้เรียนเกิดจากการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

แนวโน้มทางด้านกีฬา กระแสการให้ความสนใจต่อสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การรักษาสุขภาพ เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุการตื่นตัวในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของคนทั่วโลก ทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายมาก

ขึ้น อีกทั้งการกีฬายังมีส่วนสำคัญในการสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดความสมานฉันท์และสามัคคีของคนในชาติ

11.4 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาในอนาคต

การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจนการส่งเสริมนโยบายการสร้างสุขภาพแนวใหม่ในการพัฒนาประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งส่งเสริมโปรแกรมความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาสำหรับเยาวชนในการพัฒนาการกีฬาเพื่อความ เป็นเลิศและการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพสู่มาตรฐานในระดับสากล และมุ่งเน้นการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็นค่านิยม เกิดความสมานฉันท์ของคนในชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายให้วิทยาเขตอุดรธานีปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560– 2564) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) รวมถึงทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีศักยภาพ ทั้งด้านภาวะผู้นำ การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้นำออกกำลังกาย สามารถประยุกต์หรือมีความริเริ่มสร้างสรรค์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีและบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ บนพื้นฐานของการมีจริยธรรมในวิชาชีพมุ่งเน้นการรับใช้สังคมและประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจ และอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของคณะศิลปศาสตร์ และกลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สำนวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดย คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพ เป็นระยะ เพื่อแสวงหาลู่ทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความถนัดเฉพาะและเป็นอัตลักษณ์เฉพาะที่สามารถประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นหลักสูตรที่ยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อพัฒนานักวิชาการและผู้ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ การจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นการถ่ายโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถเฉพาะในศาสตร์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ตามอัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

1.3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับการพัฒนาการออกกำลังกาย และการฝึกกีฬา

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3.4 มีความสามารถในการประกอบอาชีพในการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีแผนพัฒนา
ด้านต่างๆ ดังนี้

| แผนพัฒนา | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-------------------------|--|---|
| 1. แผนพัฒนาหลักสูตร | 1.1. การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร | 1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร |
| | 1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดยบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต |
| | 1.3 การปรับปรุงหลักสูตร | 1.3.1 มคอ. 2 1.3.2 มคอ. 3-7 |
| 2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์ | 2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้านการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน | 2.1.1 รายงานผลการนิเทศการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2.1.2 รายงานการประเมินการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน |
| | 2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ | อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพปีละ 1 ครั้ง |
| | 2.3 พัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน | งานวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน |
| 3. แผนพัฒนาด้านนักศึกษา | 3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย | 3.1.1 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.2 คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.3 รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |

| แผนพัฒนา | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-------------------------|---|--|
| | 3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดบริการวิชาการในชุมชน | 3.2.1 โครงการบริการวิชาการแก่สังคม 3.2.2 รายงานสรุปโครงการ |
| 4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย | 4.1 สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ | 4.1.1 สรุปรายงานผลโครงการประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 4.1.2 รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ทักษะภาษาอังกฤษ

2.3.2 ทักษะด้านวิทยาศาสตร์

2.3.3 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

2.3.4 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้คำแนะนำ

2.4.3 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา

2.4.4 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือสนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ปีการศึกษา | จำนวนนักศึกษา (คน) | | | | |
|------------------------|--------------------|------|------|------|------|
| | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 |
| 1 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 2 | - | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 3 | - | - | 90 | 90 | 90 |
| 4 | - | - | - | 90 | 90 |
| รวม | 90 | 180 | 270 | 360 | 360 |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | 90 | 90 |

2.6 งบประมาณตามแผน

| 1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท) | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| แหล่งงบประมาณ | ปีงบประมาณ | | | | |
| | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| เงินรายได้ (หักคคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว) | 1,046,520 | 2,093,040 | 3,139,560 | 4,186,080 | 4,186,080 |
| งบประมาณ | 171,000 | 342,000 | 513,000 | 684,000 | 684,000 |
| รวม | 1,217,520 | 2,435,040 | 3,652,560 | 4,870,080 | 4,870,080 |
| 2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท) | | | | | |
| หมวดเงิน | ปีงบประมาณ | | | | |
| | 2564 | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| 1. งบดำเนินงาน | | | | | |
| ค่าตอบแทน (25%) | 304,380 | 608,760 | 913,140 | 1,217,520 | 1,217,520 |
| ค่าใช้สอย (30%) | 365,256 | 730,512 | 1,095,768 | 1,461,024 | 1,461,024 |
| ค่าวัสดุ (20%) | 243,504 | 487,008 | 730,512 | 974,016 | 974,016 |
| ค่าสาธารณูปโภค (5%) | 60,876 | 121,752 | 182,628 | 243,504 | 243,504 |
| รวม (1) (80%) | 974,016 | 1,948,032 | 2,922,048 | 3,896,064 | 3,896,064 |
| 2. งบลงทุน | | | | | |
| ค่าครุภัณฑ์ (20%) | 243,504 | 487,008 | 730,512 | 974,016 | 974,016 |
| รวม (2) (20%) | 243,504 | 487,008 | 730,512 | 974,016 | 974,016 |
| รวม (1) + (2) | 1,217,520 | 2,435,040 | 3,652,560 | 4,870,080 | 4,870,080 |
| 3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว | | | | | |
| จำนวนนักศึกษา | 90 | 180 | 270 | 360 | 360 |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา | 17,000 | 17,000 | 17,000 | 17,000 | 17,000 |

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 ข้อ 32 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการอุดมศึกษาอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน 120 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต

1.1.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต

1.1.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต

1.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

1.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต

1.3.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

1.3.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 84 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต

2.2) กลุ่มวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 59 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาชีพบังคับ กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต

2.2.2) วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

บังคับ

กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

มศ 042014 วาทกรรม 3(2-2-5)

มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

มศ 043016 การเขียน 3(2-2-5)

ภาษาต่างประเทศ

| | | |
|-----------|-------------------------------------|----------|
| มศ 051058 | หลักการใช้ภาษาอังกฤษ | 3(2-2-5) |
| มศ 052059 | ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา | 3(2-2-5) |
| มศ 053060 | ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองาน | 3(2-2-5) |
| มศ 053061 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง | 3(2-2-5) |
| มศ 062004 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |
| มศ 072013 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |
| มศ 092004 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

| | | | |
|--------------------------|--|----------|-----------------|
| บังคับ | กำหนดให้เรียน | 3 | หน่วยกิต |
| มศ 021006 | คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย | | 3(3-0-6) |
| เลือก ไม่น้อยกว่า | | 3 | หน่วยกิต |
| มศ 012006 | ความงดงามของชีวิต | | 3(3-0-6) |
| มศ 022007 | มนุษย์กับความตาย | | 3(3-0-6) |
| มศ 012007 | มนุษย์กับการพัฒนาตน | | 3(3-0-6) |
| มศ 012008 | มนุษย์กับการเรียนรู้ | | 3(3-0-6) |
| มศ 012009 | การออกแบบชีวิต | | 3(3-0-6) |
| มศ 121003 | สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า | | 3(3-0-6) |

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

| | | | |
|---------------|------------------------------------|----------|-----------------|
| บังคับ | กำหนดให้เรียน | 3 | หน่วยกิต |
| สศ 021002 | บทบาทพลเมือง | | 3(3-0-6) |
| เลือก | ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| สศ 001004 | ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | | 3(3-0-6) |
| สศ 022003 | ละครกับชีวิต | | 3(3-0-6) |
| สศ 021004 | เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม | | 3(3-0-6) |
| สศ 021005 | ภูมิปัญญาและวิถีไทย | | 3(3-0-6) |
| สศ 022006 | พลวัตทางสังคม | | 3(3-0-6) |
| สศ 022007 | อาเซียนกับสังคมไทย | | 3(3-0-6) |
| สศ 022008 | กีฬากับสังคม | | 3(3-0-6) |
| สศ 022009 | การบริหารการพัฒนา | | 3(3-0-6) |
| สศ 031014 | เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น | | 3(3-0-6) |
| สศ 041001 | กฎหมายเพื่อการดำรงตน | | 3(3-0-6) |
| สศ 052003 | เศรษฐศาสตร์ต้องรู้ | | 3(3-0-6) |
| สศ 022010 | วัยใส ใจสะอาด | | 3(3-0-6) |

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วย
กิต โดยเลือกเรียนจากกลุ่ม 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

| | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|-----------|-----------------|
| 1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์ | | ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| วท 091006 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | | | 3(3-0-6) |
| วท 101009 | สถิติในชีวิตประจำวัน | | | 3(3-0-6) |
| วท 091007 | การคิดและการตัดสินใจ | | | 3(3-0-6) |
| 1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ | | ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| วท 061003 | วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต | | | 3(3-0-6) |
| วท 061004 | วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม | | | 3(3-0-6) |
| วท 061005 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน | | | 3(3-0-6) |
| 1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี | | ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| วท 112012 | การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | | 3(2-2-5) |
| วท 112013 | การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม | | | 3(2-2-5) |
| วท 112014 | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต | | | 3(2-2-5) |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ | | กำหนดให้เรียน | 84 | หน่วยกิต |
| 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน | | กำหนดให้เรียน | 18 | หน่วยกิต |
| วท 011004 | ฟิสิกส์ทั่วไป | | | 3(2-2-5) |
| วท 021005 | เคมีทั่วไป | | | 3(2-2-5) |
| วท 033006 | ชีวเคมีพื้นฐาน | | | 3(2-2-5) |
| วท 031005 | ชีววิทยาทั่วไป | | | 3(2-2-5) |
| วท 092008 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน | | | 3(3-0-6) |
| วท 102010 | การวิจัยเบื้องต้น | | | 3(2-2-5) |
| 2.2) กลุ่มวิชาชีพ | | กำหนดให้เรียน | 59 | หน่วยกิต |
| 2.2.1) วิชาชีพบังคับ | | กำหนดให้เรียน | 31 | หน่วยกิต |
| วท 071180 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | | | 2(1-2-3) |
| วท 071181 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | | | 2(1-2-3) |
| วท 081101 | พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | | | 2(2-0-4) |
| วท 083085 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา | | | 2(1-2-3) |
| วท 083111 | การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | | | 2(1-2-3) |
| วท 082332 | สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | | | 2(1-2-3) |
| วท 082333 | จิตวิทยาการกีฬา | | | 2(1-2-3) |
| วท 082334 | โภชนาการการกีฬา | | | 2(1-2-3) |
| วท 082335 | ชีวกลศาสตร์การกีฬา | | | 2(1-2-3) |
| วท 082336 | เวชศาสตร์การกีฬา | | | 2(1-2-3) |
| วท 083337 | หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | | | 3(2-2-5) |
| วท 082154 | การฝึกสมรรถภาพทางกาย | | | 2(1-2-3) |
| มศ 053046 | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา | | | 2(1-2-3) |

| | | | | |
|-----------|---|--------------------|-----------|-----------------|
| วท 082155 | การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | | | 2(1-2-3) |
| วท 083157 | การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา | | | 2(2-0-4) |
| | 2.2.2) วิชาชีพเลือก | ไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |
| วท 083156 | การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล | | | 2(1-2-3) |
| วท 081159 | สังคมวิทยาการกีฬา | | | 2(2-0-4) |
| วท 083338 | การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย | | | 2(1-2-3) |
| วท 082161 | การฝึกโดยใช้แรงต้าน | | | 2(1-2-3) |
| วท 083339 | การนวดทางการกีฬา | | | 2(1-2-3) |
| วท 084340 | จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา | | | 2(2-0-4) |
| วท 083341 | สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา | | | 2(1-2-3) |
| วท 083381 | การวิเคราะห์ทางการกีฬา | | | 2(1-2-3) |
| วท 083343 | การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ | | | 2(1-2-3) |
| วท 082007 | การนวดเพื่อสุขภาพ | | | 2(1-2-3) |
| วท 083344 | การออกกำลังกายแบบกลุ่ม | | | 2(1-2-3) |
| วท 083346 | การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย | | | 2(1-2-3) |
| วท 073183 | การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ | | | 2(1-2-3) |
| วท 083347 | การออกกำลังกายในน้ำ | | | 2(1-2-3) |
| วท 081349 | แอโรบิกแดนซ์ | | | 2(1-2-3) |
| วท 081359 | โยคะ | | | 2(1-2-3) |
| | 2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน | ไม่น้อยกว่า | 8 | หน่วยกิต |
| วท 084176 | การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมการแข่งขัน | | | 3(2-2-5) |
| วท 083364 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา | | | 3(2-2-5) |
| วท 083365 | การประยุกต์ชีวกลศาสตร์สำหรับกีฬา | | | 3(2-2-5) |
| วท 124064 | การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การกีฬา | | | 2(0-4-2) |
| วท 083366 | การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา | | | 2(1-2-3) |
| | 2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา | ไม่น้อยกว่า | 8 | หน่วยกิต |
| พล 032385 | ทักษะกีฬากีฬา | | | 1(0-2-1) |
| พล 032386 | ทักษะกีฬากอล์ฟ | | | 1(0-2-1) |
| พล 032388 | ทักษะกีฬาครุราช | | | 1(0-2-1) |
| พล 032389 | ทักษะกีฬาจักรยาน | | | 1(0-2-1) |
| พล 032392 | ทักษะกีฬาตาบไทย | | | 1(0-2-1) |
| พล 032393 | ทักษะกีฬาเทควันโด | | | 1(0-2-1) |
| พล 032394 | ทักษะกีฬาเทนนิส | | | 1(0-2-1) |
| พล 032395 | ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส | | | 1(0-2-1) |
| พล 032396 | ทักษะกีฬาแบดมินตัน | | | 1(0-2-1) |
| พล 032397 | ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง | | | 1(0-2-1) |
| พล 032398 | ทักษะกีฬาปิงปอง | | | 1(0-2-1) |
| พล 032399 | ทักษะกีฬาเปตอง | | | 1(0-2-1) |

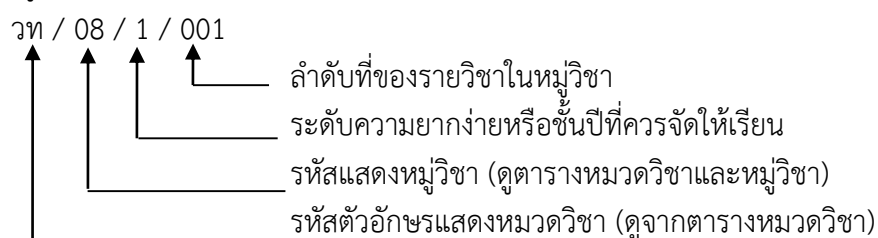
| | | |
|-----------|----------------------------------|----------|
| พล 032400 | ทักษะกีฬาฟันดาบ | 1(0-2-1) |
| พล 032401 | ทักษะกีฬามวยไทย | 1(0-2-1) |
| พล 032402 | ทักษะกีฬามวยปล้ำ | 1(0-2-1) |
| พล 032403 | ทักษะกีฬามวยสากล | 1(0-2-1) |
| พล 032404 | ทักษะกีฬาโยคะ | 1(0-2-1) |
| พล 032405 | ทักษะกีฬาอิงธนู | 1(0-2-1) |
| พล 032406 | ทักษะกีฬายิงปืน | 1(0-2-1) |
| พล 032407 | ทักษะกีฬาโยคะ | 1(0-2-1) |
| พล 032408 | ทักษะกีฬาโยคะ | 1(0-2-1) |
| พล 032409 | ทักษะกีฬาโยคะ | 1(0-2-1) |
| พล 032414 | ทักษะกีฬาตีลาศ | 1(0-2-1) |
| พล 032415 | ทักษะกีฬาว่ายน้ำ | 1(0-2-1) |
| พล 032417 | ทักษะกีฬาซูโม่ | 1(0-2-1) |
| พล 032418 | ทักษะกีฬาฟุตบอล | 1(0-2-1) |
| พล 032420 | ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด | 1(0-2-1) |
| พล 032422 | ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ | 1(0-2-1) |
| พล 032421 | ทักษะกีฬาอีสปอร์ต | 1(0-2-1) |
| พล 032423 | ทักษะคาราเต้-โต | 1(0-2-1) |
| พล 042147 | ทักษะกีฬากระบี่ | 1(0-2-1) |
| พล 042150 | ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล | 1(0-2-1) |
| พล 042153 | ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ | 1(0-2-1) |
| พล 042154 | ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด | 1(0-2-1) |
| พล 042156 | ทักษะกีฬาบาสเกตบอล | 1(0-2-1) |
| พล 042160 | ทักษะกีฬาฟุตซอล | 1(0-2-1) |
| พล 042161 | ทักษะกีฬาฟุตบอล | 1(0-2-1) |
| พล 042162 | ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล | 1(0-2-1) |
| พล 042163 | ทักษะกีฬาเรือพาย | 1(0-2-1) |
| พล 042164 | ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล | 1(0-2-1) |
| พล 042165 | ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด | 1(0-2-1) |
| พล 042168 | ทักษะกีฬาแฮนด์บอล | 1(0-2-1) |
| พล 042169 | ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด | 1(0-2-1) |
| พล 052353 | ทักษะกีฬากระโดดร่ม | 1(0-2-1) |
| พล 052354 | ทักษะกีฬาจากร่อน | 1(0-2-1) |
| พล 052360 | ทักษะกีฬาปัญญากีฬา | 1(0-2-1) |
| พล 052361 | ทักษะกีฬาปีนหน้าผา | 1(0-2-1) |
| พล 052362 | ทักษะกีฬาเพาะกาย | 1(0-2-1) |
| พล 072132 | การเล่นพื้นเมืองของไทย | 1(0-2-1) |
| พล 003032 | การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ | 2(1-2-3) |
| พล 073129 | ค่ายพักแรม | 2(1-2-3) |

- 2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต
- วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(90)
- วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5(350)
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

| หมวดวิชา | รหัสตัวอักษร | |
|-------------------------|--------------|----|
| มนุษยศาสตร์ | มศ | HU |
| สังคมศาสตร์ | สศ | SO |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | วท | SC |
| พลศึกษาและกีฬา | พล | PE |

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่นั้น ๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงหมวดวิชาและหมู่วิชา

| รหัสหมวดวิชา | ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา |
|--------------|---|
| มศ | หมวดวิชามนุษยศาสตร์ |
| มศ 00 | หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้ |
| มศ 01 | หมู่วิชาปรัชญา |
| มศ 02 | หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา |
| มศ 03 | หมู่วิชาภาษาศาสตร์ |
| มศ 04 | หมู่วิชาภาษาไทย |
| มศ 05 | หมู่วิชาภาษาอังกฤษ |
| มศ 06 | หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น |
| มศ 07 | หมู่วิชาภาษาจีน |
| มศ 08 | หมู่วิชาภาษามลายู |
| มศ 09 | หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส |
| มศ 10 | หมู่วิชาภาษาเยอรมัน |
| มศ 11 | หมู่วิชาภาษาอิตาลี |
| มศ 12 | หมู่วิชาภาษารัสเซีย |
| มศ 13 | หมู่วิชาภาษาเกาหลี |
| มศ 14 | หมู่วิชาภาษาลาว |
| มศ 15 | หมู่วิชาภาษาเขมร |

| รหัสหมวดวิชา | ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา |
|---|---|
| มศ 16 มศ 17 มศ 18 มศ 19 มศ 20 มศ 21 มศ 22 มศ 23 | หมู่วิชาภาษาพม่า หมู่วิชาภาษาเวียดนาม หมู่วิชาภาษาสเปน หมู่วิชาภาษาอาหรับ หมู่วิชาภาษาบาฮาซา หมู่วิชาภาษาตากาล็อก หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ หมู่วิชาประวัติศาสตร์ ----- ฯลฯ ----- |
| สศ สศ00 สศ01 สศ02 สศ03 สศ04 สศ 05 | หมวดวิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาได้ในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ ----- |
| วท วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04 วท 05 วท 06 วท 07 วท 08 วท 09 วท 10 วท 11 วท 12 | หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาได้ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่วิชาคณิตศาสตร์ หมู่วิชาสถิติประยุกต์ หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ ----- |
| พล พล 00 พล 01 | หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาได้ในหมวดวิชาพลศึกษา กีฬา และนันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ |

| รหัสหมวดวิชา | ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา |
|--------------|---------------------------------------|
| พล 02 | หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล |
| พล 03 | หมู่วิชากีฬาประเภททีม |
| พล 04 | หมู่วิชากีฬาทั่วไป |
| พล 05 | หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ |
| พล 06 | หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ |
| พล 07 | หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ |
| พล 08 | ----- ฯลฯ ----- |

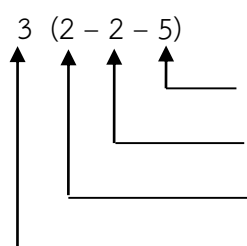
3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์
 จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์
 จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

| หมวดวิชา/รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|--|---|-----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ) | | |
| มศ 041013 | การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |
| 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ) | | |
| มศ 021006 | คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย | 3(3-0-6) |
| 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์ | | |
| xx xxxxxx | | 3 |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน | | |
| วท 031005 | ชีววิทยาทั่วไป | 3(2-2-5) |
| 2.2) กลุ่มวิชาชีวะ 2.2.1) วิชาชีวะบังคับ | | |
| วท 071180 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2(1-2-3) |
| วท 081101 | พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2(2-0-4) |
| 2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา | | |
| xx xxxxxx | วิชาเลือกกีฬา (1) | 1(0-2-1) |
| หน่วยกิตรวม | | 17 |

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

| หมวดวิชา/รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|---|---------------------------|-----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ) | | |
| มศ 051057 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน | | |
| วท 021005 | เคมีทั่วไป | 3(2-2-5) |
| วท 011004 | ฟิสิกส์ทั่วไป | 3(2-2-5) |
| 2.2) กลุ่มวิชาชีวะ 2.2.1) วิชาชีวะบังคับ | | |
| วท 071181 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2(1-2-3) |
| 2.2.2) วิชาชีวะเลือก | | |
| xx xxxxxx | วิชาเลือก (1) | 2 |
| 2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา | | |
| xx xxxxxx | วิชาเลือกกีฬา (2) | 1(0-2-1) |
| xx xxxxxx | วิชาเลือกกีฬา (3) | 1(0-2-1) |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | | |
| xx xxxxxx | วิชาเลือกเสรี (1) | 2 |
| หน่วยกิตรวม | | 17 |

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

| หมวดวิชา/รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|--|-------------------------|-----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ) | | |
| สศ 021002 | บทบาทพลเมือง | 3(3-0-6) |
| 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ | | |
| วท xxxxxx | | 3(3-0-6) |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน | | |
| วท 092008 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน | 3(3-0-6) |
| 2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ | | |
| วท 082332 | สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | 2(1-2-3) |
| วท 082336 | เวชศาสตร์การกีฬา | 2(1-2-3) |
| วท 082333 | จิตวิทยาการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 2.2.2) วิชาเลือก | | |
| xx xxxxxx | วิชาเลือก (2) | 2 |
| 2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา | | |
| xx xxxxxx | วิชาเลือกกีฬา (4) | 1(0-2-1) |
| หน่วยกิตรวม | | 18 |

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

| หมวดวิชา/รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|--|-------------------------------|-----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี | | |
| วท xxxxxx | | 3(2-2-5) |
| 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก) | | |
| สศ xxxxxx | | 3(2-2-5) |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน | | |
| วท 033006 | ชีวเคมีพื้นฐาน | 3(2-2-5) |
| 2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ | | |
| วท 082155 | การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2(1-2-3) |
| วท 082334 | โภชนาการการกีฬา | 2(1-2-3) |
| วท 082154 | การฝึกสมรรถภาพทางกาย | 2(1-2-3) |
| 2.2.2) วิชาเลือก | | |
| วท xxxxxx | วิชาเลือก (3) | 2 |
| 2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา | | |
| พล xxxxxx | วิชาเลือกกีฬา (5) | 1(0-2-1) |
| หน่วยกิตรวม | | 18 |

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

| หมวดวิชา/รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|--|--------------------------------|-----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาภาษา (เลือก) | | |
| XX XXXXXX | | 3(2-2-5) |
| 1.4) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ศาสตร์ (เลือก) | | |
| XX XXXXXX | | 3(3-0-6) |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2) กลุ่มวิชาวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ | | |
| วท 083085 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา | 2(1-2-3) |
| วท 083111 | การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2(1-2-3) |
| วท 082335 | ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 2(1-2-3) |
| 2.2.2) วิชาชีพเลือก | | |
| XX XXXXXX | วิชาเลือก (4) | 2 |
| 2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา | | |
| XX XXXXXX | วิชาเลือกกีฬา (6) | 1(0-2-1) |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี | | |
| XX XXXXXX | วิชาเลือกเสรี (2) | 2 |
| หน่วยกิตรวม | | 17 |

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

| หมวดวิชา/รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|---|------------------------------|-----------|
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน | | |
| วท 102010 | การวิจัยเบื้องต้น | 3(2-2-5) |
| 2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีพบังคับ | | |
| วท 083337 | หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | 3(2-2-5) |
| 2.2.2) วิชาชีพเลือก | | |
| XX XXXXXX | วิชาเลือก (5) | 2 |
| XX XXXXXX | วิชาเลือก (6) | 2 |
| 2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน | | |
| XX XXXXXX | วิชาเลือกเฉพาะด้าน (1) | 3 |
| 2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา | | |
| XX XXXXXX | วิชาเลือกกีฬา (7) | 1(0-2-1) |
| 3 หมวดวิชาเลือกเสรี | | |
| XX XXXXXX | วิชาเลือกเสรี (3) | 2 |
| หน่วยกิตรวม | | 16 |

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

| หมวดวิชา/รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|------------------------------------|--|-----------|
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 2.2) กลุ่มวิชาชีพ 2.2.1) วิชาชีบบัณฑิต | |
| มศ 053046 | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2(1-2-3) |
| วท 083157 | การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา | 2(2-0-4) |
| 2.2.3) วิชาเลือกเฉพาะด้าน | | |
| xx xxxxxx | วิชาเลือกเฉพาะด้าน (2) | 2 |
| xx xxxxxx | วิชาเลือกเฉพาะด้าน (3) | 3 |
| 2.2.4) วิชาเลือกด้านกีฬา | | |
| xx xxxxxx | วิชาเลือกกีฬา (8) | 1(0-2-1) |
| 2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | | |
| วท 124070 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย | 2(90) |
| หน่วยกิตรวม | | 12 |

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

| หมวดวิชา/รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต |
|-------------------------|--|----------|
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ | 2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | |
| วท 124071 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย | 5 (350) |
| หน่วยกิตรวม | | 5 |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

วิชาบังคับ

มศ 041013

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai Usage for Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ใน วิทยาการด้านต่าง ๆ

Importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skill practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines

มศ 051057

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยาย ลักษณะสิ่งของและบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price

วิชาเลือก

มศ 042014

วาทการ

3(2-2-5)

Speech

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

Importance of speaking skill; language usage; tone of voice; personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies

มศ 042015

การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

Reading for Life Quality Development

ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิจาร์ณ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Principles of reading, reading for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing, and presenting literature valuable for life quality development

มศ 043016

การเขียน

3(2-2-5)

Writing

ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์

Importance of writing skill; expository writing; descriptive writing; critical writing; official correspondence writing; meeting minutes report; project proposal writing; writing for advertising and public relations

มศ 051058

หลักการใช้ภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Structure and Usage

ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

Parts of speech, phrases, clauses, tenses, sentences, and structures of different types of sentences

มศ 052059

ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา

3(2-2-5)

English for Sports

ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา

Communicative skills, vocabulary and expressions relating to participating and organizing sports events

มศ 053060

ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน

3(2-2-5)

English for Presentation

ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่าง ๆ

Steps of presentations, task or works creation for presentation, individual oral presentation, public speaking, speech in various occasions

มศ 053061

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(2-2-5)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

มศ 062004 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
Japanese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker

มศ 072013 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

มศ 092004 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
French for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

มศ 021006 **คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย** **3(3-0-6)**
Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนาธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

Importance of morality, ethics, fact and composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life

วิชาเลือก

มศ 012006

ความงามของชีวิต

3(3-0-6)

Beauty of Life

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society

มศ 022007

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

Perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss

มศ 012007

มนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

Human Development

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

Human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness

มศ 012008

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

Human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation of awakened mind, learning process for internal change, living happily in the changing world

มศ 012009

การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จแนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

Life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

สศ 021002

บทบาทพลเมือง

3(3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

Importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment

วิชาเลือก

สศ 001004

ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3(3-0-6)

The Essence of Thailand National Sports University

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

Development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003

ละครกับชีวิต

3(3-0-6)

Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สศ 021004

เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

3(3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

Development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

สศ 021005 **ภูมิปัญญาและวิถีไทย** **3(3-0-6)**

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom.

สศ 022006 **พลวัตทางสังคม** **3(3-0-6)**

Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

Meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence

สศ 022007 **อาเซียนกับสังคมไทย** **3(3-0-6)**

ASEAN and Thai Society

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบัน และแนวโน้มอนาคต

Importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend

สศ 022008 **กีฬากับสังคม** **3(3-0-6)**

Sports and Society

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา

Importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for health and quality of life and social development, value added and career creation in sports

สศ 022009 **การบริหารการพัฒนา** **3(3-0-6)**
Development Administration

ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศ กำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

Background, meaning and characteristics of development administration, administration in developing countries, economic, social and political development, the principle of sustainable social development administration

สศ 031014 **เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to Political Economy

แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้าน เศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชาธิปไตย รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนา เศรษฐกิจการเมืองไทย

Study guidelines for relations between economy and politics, the state theories relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies, problems and guidelines for economic and political development in Thailand

สศ 041001 **กฎหมายเพื่อการดำรงตน** **3(3-0-6)**
Laws for Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต

Basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily life, case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by law as tools in the real life situations

สศ 052003 **เศรษฐศาสตร์ต้องรู้** **3(3-0-6)**
Need-to-Know Economics

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

Concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วท 091006

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

Importance of mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

วท 091007

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

วท 061003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมการนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

Importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

วท 061004

วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Science and Environment

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

Importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment

วท 061005

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการงานวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา

Importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development

วท 112012

การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3(2-2-5)

Digital Society and ICT Learning

สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงาน อัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม อาชญากรรม การฉ้อโกง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Digital Society, Information and Communication Technology (ICT) for Digital Society, Office Automation Software, application of ICT in sports and daily life, Internet threats, cybercrime, cyber bully, cyber security, laws and ethics of Information Technology, case study and ICT future trends

วท 112013

การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม

3(2-2-5)

Technology Multimedia Creation and Application

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์ การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวีดิโอ การแปลงไฟล์ภาพและวีดิโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกต์ใช้สื่อประสม

Basic knowledge of multimedia technology, including text, image, audio, animation and video, using raster graphics editor software, vector graphics editor software, animation and video editing software, image and video file conversion software, infographics, principles of multimedia design, production, presentation and application

วท 112014

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต

3(2-2-5)

Digital Technology for Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนนับพันทางดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

Digital literacy concept, digital technology in daily life, digital disruption, digital citizens, digital literacy, digital communication, digital media access, rights and responsibilities, digital security, guidelines for digital society, digital health and wellness, digital law, future digital technology

2) หมวดวิชาเฉพาะ**2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน**

วท 011004

ฟิสิกส์ทั่วไป

3(2-2-5)

General Physics

ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่นไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of general physics, mass, force, laws of motion, interference, sound, thermal, radiation, wave, electricity, energy and apply to related field

วท 021005

เคมีทั่วไป

3(2-2-5)

General Chemistry

ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of general chemistry, atom, element, chemical compound, matter, solution, acid, bases, sodium chloride, water, nutrient, contaminant, energy from sources and apply to related field

วท 033006

ชีวเคมีพื้นฐาน

3(2-2-5)

Basic Biochemistry

ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกายและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of molecules structure in living creatures including qualifications and roles of each cell, acid, bases, cell buffering, protein, enzyme, carbohydrate, lipid, vitamins, hormones, and metabolism of carbohydrate, lipid, protein as well as liquid in body and apply to related field

วท 031005 **ชีววิทยาทั่วไป** 3(2-2-5)

General Biology

ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of biology examining the structure and roles of (cell, tissue and organ) energy in living things, genesis and evolution, heredity, growth, reproduction, biodiversity, relationship between living creatures and environment, environmental conservation as well as perform training on related course contents and apply to related field

วท 092008 **คณิตศาสตร์พื้นฐาน** 3(3-0-6)

Fundamental Mathematics

ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of mathematic structure and analysis, set, real numbers, relations and functions, analytic geometry and apply to related field

วท 102010 **การวิจัยเบื้องต้น** 3(2-2-5)

Foundation of Research Methodology

ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of definition, expectation, procedure, benefit of research and researcher's ethics, basic statistics, research methodology and design, problem selection, expectation, hypothesis, population and samples, data collection tool, field practice, data analysis, prepare and evaluate research proposal and project and apply to related field

2.2) กลุ่มวิชาชีพ

2.2.1 วิชาชีพบังคับ

วท 071180 **กายวิภาคและสรีรวิทยา 1** 2(1-2-3)

Anatomy and Physiology I

ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย

Fundamental of anatomy and physiology, anatomical terminology, human body, Integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system, and relationships to health and exercise

วท 071181 **กายวิภาคและสรีรวิทยา 2** 2(1-2-3)

Anatomy and Physiology II

กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย

Anatomy and physiology of cardiovascular system, lymphatic and immune system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system, and relationships to health and exercise

วท 081101 **พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา** 2(2-0-4)

Fundamental of Sports Science

ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ประโยชน์ ร่างกายกับการออกกำลังกายและกีฬาความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์การกีฬาแต่ละสาขา และการนำความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา

History, definition, important, benefits, body in exercise and sports, relationship between each sport science, and apply sports science in exercise and sports

| | | |
|------------------|---|-----------------|
| วท 083085 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา | 2(1-2-3) |
| | Innovation and Technology in Sports Science | |
| | <p>ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยี การออกแบบ ดัดแปลงผลิต ตลอดจนสามารถนวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการกีฬาไปประยุกต์ใช้กับการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>Definition, importance and types of innovation and technology, designing, adapting, producing, as well as able to utilize the sports innovation and technology in exercise and sports</p> | |
| วท 083111 | การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2(1-2-3) |
| | Physical Fitness Testing | |
| | <p>ความหมาย ความสำคัญขององค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย หลักการ วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการประเมินผลทางห้องปฏิบัติการและภาคสนามการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับแนะนำการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>Definition, important, components of physical fitness, principles, methods and evaluated fitness testing in both laboratory and field test, apply to exercise and sports</p> | |
| วท 082332 | สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | 2(1-2-3) |
| | Exercise Physiology | |
| | <p>ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย</p> <p>Effect of exercise on neuromuscular system, cardiorespiratory system, energy system, change and control of the body temperature due to the environmental factors after on exercise training</p> | |
| วท 082333 | จิตวิทยาการกีฬา | 2(1-2-3) |
| | Sport Psychology | |
| | <p>ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬาภาคสนาม การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>Theories and principle in sport psychology, socialization, assessment and analysis problem, fieldwork in sport psychology skill training and workshop, applied for effectiveness during sports and exercise</p> | |

- วท 082334 โภชนาการการกีฬา 2(1-2-3)**
Sport Nutrition
 สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร
 Macronutrients, micronutrients, period of pre-game during training and competition nutrition, recovery energy nutrition and supplement
- วท 082335 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)**
Sports Biomechanics
 การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนที่ การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย
 Linear and angular kinematics, force, moments, work power, energy, motion analysis, application of biomechanic in sports and exercise
- วท 082336 เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)**
Sport Medicine
 สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา
 Causes and factors related to sports injuries. Type of injuries, injury prevention, first aid and rehabilitation Prohibited substance and method
- วท 083337 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5)**
Scientific Principle of Sports
 ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา
 Apply the principles of exercise physiology, science of the body movement, sport biomechanics, sport nutrition, sport psychology, sport medicine, theory and principle of sports training, training planning, evaluating the exercise program, intensive training to develop athletes

2.2.2 วิชาชีพเลือก

| | | |
|-----------|---|----------|
| วท 083156 | การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล Personal Trainer | 2(1-2-3) |
| | <p>หลักการ เทคนิคและวิธีการการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และจรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล</p> <p>Principles, techniques and how to be a personal trainer, characters, the ethics of a personal trainer and the personal trainer's action</p> | |
| วท 081159 | สังคมวิทยาการกีฬา Sociology in Sports | 2(2-0-4) |
| | <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางสังคมวิทยากับปรากฏการณ์ทางการกีฬา การกีฬากับองค์กรสังคม การกีฬากับวัฒนธรรม การกีฬากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความสัมพันธ์ของการกีฬากับสถาบันทางสังคม</p> <p>Principles of sociological concepts and theories applied to explain the phenomenon of sport. Sport with social organization, sports and culture, and sports and social change the association of sport with social institutions</p> | |
| วท 083338 | การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย Exercise Prescription | 2(1-2-3) |
| | <p>แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย รูปแบบ วิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย และการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ</p> <p>Basic concepts of exercise prescription, principles of exercise prescription, exercise prescription for people at each age group and exercise mode prescription for people with health problems</p> | |
| วท 082161 | การฝึกโดยใช้แรงต้าน Resistance Training | 2(1-2-3) |
| | <p>หลักการ ประเภท วิธีการและผลของการฝึกโดยใช้แรงต้าน การออกแบบการฝึกโดยใช้แรงต้าน เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ</p> <p>Principles type of training, Adaptation after resistance training , Design the resistance training program for physical fitness development</p> | |

| | | |
|-----------|--|----------|
| วท 083339 | การนวดทางการกีฬา Sports Massage | 2(1-2-3) |
| | <p>จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด</p> <p>Objective and benefits of anatomy massage, principles of massage, techniques in massage, courtesy and caution in massage, and massage ethics</p> | |
| วท 084340 | จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา Laws and Ethics in Sports | 2(2-0-4) |
| | <p>แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬา ทฤษฎีปรัชญา ชนิด และขอบข่ายของกีฬา องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อพัฒนาการของจริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬา ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในสังคมที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประสบอยู่ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี</p> <p>Fundamental concept, meaning, and importance of sport's morals and ethics, theories, philosophy, types , and scope of sport's morals and ethics; factors influencing the development of sport's ethical code; moral and ethical problems in society that confront the sports science professional; morals and ethics codes of good sports science personnel</p> | |
| วท 083341 | สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา Coach Competency | 2(1-2-3) |
| | <p>แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการกีฬา</p> <p>Concepts, theories, characteristics and principles of sport performance trainer. Sports skills, sport specific physical fitness and basic knowledge about specific sport. Apply Sports science principles for sports performance training</p> | |
| วท 083381 | การวิเคราะห์ทางการกีฬา Sport Analysis | 2(1-2-3) |
| | <p>การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา</p> <p>Data retrieval, scout, data collection, data storage, data processing, report making, information presentation, analysis of training and competition, and technology in sports for development of training and competition</p> | |

วท 083343 การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ 2(1-2-3)

Systematic Athlete Development

การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มสมรรถนะในแต่ละช่วงวัย การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาในระยะยาว การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมและการวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายให้สัมพันธ์กับชนิดกีฬา

Performance, physical conditions and skill development at each level of growth development. Application of concepts and theory related to long term development of athletes. Determination of period program for physical fitness training related to sports

วท 082007 การนวดเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)

Massage for Health

ความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ของการนวดเพื่อสุขภาพ ความเป็นมาของการนวดและการนวดแผนไทย ธุรกิจการนวดเพื่อสุขภาพในปัจจุบัน หลักการนวด วิธีการตัด เทคนิค และวิธีการนวดแบบต่าง ๆ มารยาทของการนวดเพื่อสุขภาพ

Definition, scope, benefit of massage for health, history of Thai Massage, business of massage, principle, method, technique and manners of massage for health

วท 083344 การออกกำลังกายแบบกลุ่ม 2(1-2-3)

Group Exercise

ชนิดของการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ จังหวะเพลง หลักการวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายแบบกลุ่ม จรรยาบรรณของผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม

Types of group exercises. Rhythm of music. Principles of analysis and practice for leadership to group exercise. Applied sports science to group exercise. The ethics of group exercise leadership

วท 083346 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

Personality Development for Exercise Leader

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำการออกกำลังกายที่ดี การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การเพิ่มความกล้าแสดงออกและเสน่ห์ การวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย

Principles and concepts of personality development. Image of exercise leader. Developing about personality, communication, assertiveness, attractive, deportment for exercise leader

2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน

- | | | |
|-----------|--|-----------|
| วท 084176 | การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมการแข่งขัน Movements Analysis and Sports Competition การวิเคราะห์ทางด้านคิเนติกส์ และคิเนเมติกส์ในการฝึกซ้อม หรือการแข่งขัน วิเคราะห์เกมส์ การแข่งขันในรูปแบบต่างๆ Kinematics and kinetics analyses in training programs and game competitions | 3 (2-2-5) |
| วท 083364 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา Innovation and Technology in Sports Biomechanics ศึกษาการทำงานของเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี รวมทั้งโปรแกรมต่างๆ ที่ใช้สำหรับ การศึกษา และวิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์รวมทั้งกระบวนการขั้นตอนการวิเคราะห์ และเก็บข้อมูล การ คิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ Study of using tools, equipment, technologies, and programs using for biomechanical analyses; as procedures, data correction, and created new innovations | 3 (2-2-5) |
| วท 083365 | การประยุกต์ชีวกลศาสตร์สำหรับกีฬา Application of Biomechanic in Sports การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีทางชีวกลศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข และพิจารณา นักกีฬา ในการฝึกซ้อมและแข่งขันให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ไม่น้อยกว่า 1 ชนิดกีฬา Applied biomechanical theories to analysis, improve for athletes on training and competition for maximum efficiency at least 1 type of sport | 3 (2-2-5) |
| วท 124064 | การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การกีฬา Seminar in Sports Biomechanics การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านชีวกลศาสตร์การกีฬา Presentation and discussion on current interesting topics in sports biomechanics | 2 (0-4-2) |
| วท 083366 | การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา Case Study in Sports Biomechanics ศึกษาค้นคว้า และการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียน รายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านชีวกลศาสตร์การกีฬา Study and research, data collection, data analysis and interpretation, report writing and presentation in sports biomechanics | 2 (1-2-3) |

2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา

พล 032385

ทักษะกีฬากีฬา

1(0-2-1)

Track and Field Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Track and Field; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Track and Field skill training, basic rules and regulations of Track and Field

พล 032386

ทักษะกีฬาอล์ฟ

1(0-2-1)

Golf Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาอล์ฟ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Golf; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Golf skill training, basic rules and regulations of Golf

พล 032388

ทักษะกีฬาคุราช

1(0-2-1)

Kurash Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาคุราช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคุราช กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Kurash; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Kurash skill training, basic rules and regulations of Kurash

พล 032389

ทักษะกีฬาจักรยาน

1(0-2-1)

Cycling Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Cycling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Cycling skill training, basic rules and regulations of Cycling

พล 032392

ทักษะกีฬาดาบไทย

1(0-2-1)

Thai Sword Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาดาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Thai Sword; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Thai Sword skill training, basic rules and regulations of Thai Sword

พล 032393

ทักษะกีฬาเทควันโด

1(0-2-1)

Taekwondo Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Taekwondo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Taekwondo skill training, basic rules and regulations of Taekwondo

พล 032394

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Tennis skill training, basic rules and regulations of Tennis

Fundamentals of Pencak Silat; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Pencak Silat skill training, basic rules and regulations of Pencak Silat

พล 032399 **ทักษะกีฬาเปตอง** **1(0-2-1)**

Petanque Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Petanque; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Petanque skill training, basic rules and regulations of Petanque

พล 032400 **ทักษะกีฬาฟันดาบ** **1(0-2-1)**

Fencing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Fencing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Fencing skill training, basic rules and regulations of Fencing

พล 032401 **ทักษะกีฬามวยไทย** **1(0-2-1)**

Muay Thai Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Muay Thai; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Muay Thai skill training, basic rules and regulations of Muay Thai

Fundamentals of Archery; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Archery skill training, basic rules and regulations of Archery

พล 032406 **ทักษะกีฬายิงปืน** **1(0-2-1)**

Shooting Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Shooting; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Shooting skill training, basic rules and regulations of Shooting

พล 032407 **ทักษะกีฬายิมนาสติก** **1(0-2-1)**

Gymnastics Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Gymnastics; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gymnastics skill training, basic rules and regulations of Gymnastics

พล 032408 **ทักษะกีฬายูโด** **1(0-2-1)**

Judo Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Judo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Judo skill training, basic rules and regulations of Judo

พล 032409 **ทักษะกีฬายูยิตสู** **1(0-2-1)**

Jujutsu Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายูยิตสู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Jujutsu; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Jujutsu skill training, basic rules and regulations of Jujutsu

พล 032414 **ทักษะกีฬาลีลาศ** **1(0-2-1)**

Dance Sport Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Dance Sport; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Dance Sport skill training, basic rules and regulations of Dance Sport

พล 032415 **ทักษะกีฬาว่ายน้ำ** **1(0-2-1)**

Swimming Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และ กติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming

พล 032417 **ทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์** **1(0-2-1)**

Wushu (Sanshou) Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Wushu (Sanshou); selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wushu (Sanshou) skill training, basic rules and regulations of Wushu (Sanshou)

พล 032418 **ทักษะกีฬาฟุตบอล** **1(0-2-1)**

Woodball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Woodball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Woodball skill training, basic rules and regulations of Woodball

พล 032420 **ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด** **1(0-2-1)**

Snooker and Billiards Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Snooker and Billiards; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Snooker and Billiards skill training, basic rules and regulations of Snooker and Billiards

พล 032422 **ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์** **1(0-2-1)**

Aerobic Dance Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Aerobic Dance; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Aerobic Dance skill training, basic rules and regulations of Aerobic Dance

พล 032421 **ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต** 1(0-2-1)

E-Sports Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาอี-สปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอี-สปอร์ต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of E-Sports; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; E-Sports skill training, basic rules and regulations of E-Sports

พล 032423 **ทักษะกีฬาคาราเต้-โต** 1(0-2-1)

Karate-Do Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้-โต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Karate-Do; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Karate-Do skill training, basic rules and regulations of Karate-Do

พล 042147 **ทักษะกีฬา кабаตตี** 1(0-2-1)

Gabaddi Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬา кабаตตี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา кабаตตี กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Gabaddi; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gabaddi skill training, basic rules and regulations of Gabaddi

พล 042150 **ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล** 1(0-2-1)

Korfball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาคอร์ฟบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Korfball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Korfball skill training, basic rules and regulations of Korfball

พล 042153 **ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ** **1(0-2-1)**
Sepak Takraw Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Sepak Takraw; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Sepak Takraw skill training, basic rules and regulations of Sepak Takraw

พล 042154 **ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด** **1(0-2-1)**
Beach Sepak Takraw Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Beach Sepak Takraw; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Sepak Takraw skill training, basic rules and regulations of Beach Sepak Takraw

พล 042156 **ทักษะกีฬาบาสเกตบอล** **1(0-2-1)**
Basketball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Basketball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Basketball skill training, basic rules and regulations of Basketball

พล 042160 **ทักษะกีฬาฟุตซอล** **1(0-2-1)**

Futsal Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Futsal; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Futsal skill training, basic rules and regulations of Futsal

พล 042161 **ทักษะกีฬาฟุตบอล** **1(0-2-1)**

Football Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Football skill training, basic rules and regulations of Football

พล 042162 **ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล** **1(0-2-1)**

Rugby Football Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬารักบี้ฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Rugby Football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rugby Football skill training, basic rules and regulations of Rugby Football

พล 042163 **ทักษะกีฬาเรือพาย** **1(0-2-1)**

Rowing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือพาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Rowing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rowing skill training, basic rules and regulations of Rowing

พล 042164 **ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล** **1(0-2-1)**

Volleyball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา วอลเลย์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Volleyball skill training, basic rules and regulations of Volleyball

พล 042165 **ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด** **1(0-2-1)**

Beach Volleyball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะ กีฬา วอลเลย์บอลชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Beach Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Volleyball skill training, basic rules and regulations of Beach Volleyball

พล 042168 **ทักษะกีฬาแฮนด์บอล** **1(0-2-1)**

Handball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา แฮนด์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Handball skill training, basic rules and regulations of Handball

พล 042169 **ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด** **1(0-2-1)**

Beach Handball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Beach Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Handball skill training, basic rules and regulations of Beach Handball

พล 052353 **ทักษะกีฬากระบี่กระบอง** **1(0-2-1)**

Krabi-Krabong Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่กระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Krabi-Krabong; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Krabi-Krabong skill training, basic rules and regulations of Krabi-Krabong

พล 052354 **ทักษะกีฬาจานร่อน** **1(0-2-1)**

Flying Disc Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาจานร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Flying Disc; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Flying Disc skill training, basic rules and regulations of Flying Disc

พล 052360 **ทักษะกีฬาปัญจกีฬา** **1(0-2-1)**

Pentathlon Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาปัญจกีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญจกีฬา กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Pentathlon; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Pentathlon skill training, basic rules and regulations of Pentathlon

พล 052361 **ทักษะกีฬาปีนหน้าผา** **1(0-2-1)**

Rock Climbing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Rock Climbing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rock Climbing skill training, basic rules and regulations of Rock Climbing

พล 052362 **ทักษะกีฬาเพาะกาย** **1(0-2-1)**

Bodybuilding Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเพาะกาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Bodybuilding; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Bodybuilding skill training, basic rules and regulations of Bodybuilding

พล 072132 **การละเล่นพื้นเมืองของไทย** **1(0-2-1)**

Thai Folk Plays

ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย

Fundamentals of Thai Folk Plays; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; characteristics of folk plays, Thai folk plays, types of folk plays and child's plays, Thai Folk Plays skill training

วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 5(350)

Internship in Sports and Exercise Science

ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

Internship in sports and exercise science, both public and private organizations, integrating the theory and knowledge to apply in field experiences. (Pre-requisite: SC 124070 Preparation for internship in sports and exercise science)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ชื่อ-สกุล | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา | สถาบันที่จบการศึกษา | ปีที่สำเร็จ |
|-----|---------------------------------|--------------------|-------------------|---|--|----------------------|
| 1 | อาจารย์ ดร.ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ | 3-4105-00382-XX-X | อาจารย์ | ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์ ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 2560 2553 2547 |
| 2 | อาจารย์สุพล ยะปะภา | 3-3013-00574-XX-X | อาจารย์ | วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล | 2555 2532 |
| 3 | อาจารย์ ดร.ศักดิรินทร์ ธรรมวงศ์ | 3-3504-00147-XX-X | อาจารย์ | ปร.ด. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา | มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | 2560 2548 2546 |
| 4 | อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์ักษ์ | 1-3099-00419-XX-X | อาจารย์ | วท.ม. วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา | มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | 2559 2555 |
| 5 | อาจารย์วัชรพล บุญครอบ | 1-3199-00173-XX-X | อาจารย์ | วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | 2559 2555 |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการหรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์เป็นเวลา 15 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น

4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัย และบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกปฏิบัติงานในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 หรือฝึกปฏิบัติงานในช่วงภาคฤดูร้อนจำนวนไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลา 350 ชั่วโมง ในช่วงภาคปลาย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|--|--|
| 1. ด้านบุคลิกภาพ | มีการสอดแทรกเรื่องมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวในองค์กรธุรกิจ และกิจกรรมฝึกทำทางและการเคลื่อนไหวในบางรายวิชา |
| 2. ด้านภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ การมีวินัยในตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่น | <p>2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>2.2 มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนการเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และมีภาวะผู้นำ</p> <p>2.3 มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ</p> |
| 3. ทักษะด้าน IT | <p>3.1 กำหนดให้มีรายวิชาในกลุ่มเทคโนโลยี หมวดการศึกษาทั่วไป ซึ่งนักศึกษาต้องเลือกเรียนอย่างน้อย 1 วิชา และในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา เป็นวิชาบังคับ และรายวิชาการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นวิชาเลือก</p> <p>3.2 รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |
| 4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และการแสวงหาความรู้ | จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง โดยใช้การสอนที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญและสอนจากกรณีศึกษา |
| 5. ด้านจิตสาธารณะ | จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ โครงการบริการวิชาการ เป็นต้น |

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|--|---|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | |
| <p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร และสังคม</p> <p>1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์</p> <p>1.2.2 ตระหนักรู้ในการส่งเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก</p> | <p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์ พิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. กรณีศึกษา</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง</p> <p>6. สถานการณ์จริง</p> | <p>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</p> <p>3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>5. การนำเสนอผลงาน</p> |
| 2. ด้านความรู้ | | |
| <p>2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์ เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์</p> | <p>1. บรรยาย/อธิบาย /วิพากษ์ พิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. นำเสนองาน</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ</p> <p>6. สถานการณ์จำลอง</p> <p>7. เทคนิคการระดมสมอง</p> <p>8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน</p> <p>9. กรณีศึกษา</p> <p>10. สืบเสาะความรู้</p> | <p>1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ</p> <p>4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> |

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|--|--|
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | |
| <p>3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้ และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</p> <p>3.2.1 มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปราย (Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case Study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนผังความคิด (Mind Map) | <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics) |
| 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| <p>4.1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ</p> <p>4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์เคารพ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม</p> <p>4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคม และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์ พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics) 5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|---|---|
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| <p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม</p> <p>5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. โครงงาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง 7. การสืบเสาะหาความรู้ 8. เทคนิคการระดมสมอง 9. กรณีศึกษา 10. การสาธิต 11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share) | <ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 6. การนำเสนอผลงาน |

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ |
|---|---|--|
| 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสำนึกในความเป็นไทย 1.2 แสดงออกถึงความกล้าหาญทางจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ 1.3 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมทางการกีฬา | <ol style="list-style-type: none"> 1. ชี้แจงกฎระเบียบ และแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจน 2. สอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวมและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ 3. ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัยและตรงต่อเวลา 4. ปลุกฝังวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้เกิดค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง | <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลพฤติกรรมการณ์มีวินัย การปฏิบัติตน ข้อตกลงในชั้นเรียน ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. ประเมินผลจากพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และจิตสำนึกสาธารณะ 3. ประเมินผลจากพฤติกรรม การกล้าแสดงออก ทำความดี และปกป้องคุ้มครองความดี |

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|--|--|
| 2. ด้านความรู้ | | |
| <p>2.1 มีความรู้ และเข้าใจในหลักการทางทฤษฎีในสาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>2.2 มีความสามารถในการอธิบาย และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>2.3 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ และติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>1. จัดกิจกรรมในห้องเรียนด้วยวิธีการสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. จัดกิจกรรมนอกห้องเรียน ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นผู้สอน</p> | <p>1. ประเมินผลการเรียนรู้จากแบบวัดความรู้ ความเข้าใจ ในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมทางด้านความรู้</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำรายงานโครงการต่าง ๆ</p> |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | |
| <p>3.1 สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการพัฒนาบุคคลและนักกีฬาได้</p> <p>3.3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพบุคคลและนักกีฬาได้</p> | <p>1. จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า สามารถบริหารจัดการและแก้ปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนจัดทำโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> | <p>1. ประเมินผลจากพฤติกรรม การมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินผลจากรายงาน และโครงการงาน</p> |
| 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| <p>4.1 มีสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลในสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์วัฒนธรรมองค์กร</p> | <p>1. จัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธการทำงานเป็นทีมกำหนดให้มีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบมีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p> | <p>1. ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี และความรับผิดชอบ</p> <p>2. ประเมินผลงาน รายงาน การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินจากการปฏิบัติการสร้าง การจำลอง หรือสถานการณ์จริง</p> |

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|---|---|
| <p>ตลอดจนเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนแสดงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเคารพและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นและยอมรับความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม รักรักษาความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม</p> | <p>4. ประเมินพฤติกรรม การแสดงออกซึ่งการปรับตัว จากการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม</p> |
| <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</p> | | |
| <p>5.1 สามารถนำความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติมาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการสื่อสารที่ดี</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงข้อมูลสารสนเทศของสังคมและของโลก</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสหรือเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ</p> | <p>1. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยทำกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อนำไปสู่การรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนอ งาน</p> <p>3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล</p> <p>4. จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ</p> | <p>1. ประเมินผลจากการปฏิบัติการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การนำเสนอ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | 2.ความรู้ | | 3.ทักษะทางปัญญา | | 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม | | | 5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | | | | | | | |
|----------------------|--|----------------------------------|--|--|-----------------------------|---|---|---|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย | 2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ | 3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม | 4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก | 5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน | 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.2.1 | 1.2.2 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 |
| กลุ่มวิชาภาษา | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บังคับ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มศ 041013 | การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ● | | ○ | | | ● | ● | ○ | ● | | ○ | | | ○ | | ● |
| มศ 051057 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | ● | | | | ● | ● | ○ | | ● | | ○ | ○ | | | | ● |
| เลือก | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มศ 042014 | วาทกรรม | ● | | ○ | | | ● | ● | ○ | ○ | | ● | | | | | ● |
| มศ 042015 | การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต | | | ● | | | ● | ● | | ○ | | ○ | | | | ○ | ● |
| มศ 043016 | การเขียน | ● | | | | | ● | ● | ○ | ○ | | | | | | | ● |
| มศ 051058 | หลักการใช้ภาษาอังกฤษ | ● | | | | ● | ● | ○ | | ● | | | ○ | | | | ● |
| มศ 052059 | ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา | ● | | | | ● | ● | ○ | | ● | | ○ | ○ | | | | ● |
| มศ 053060 | ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน | ● | | | | ● | ● | ○ | | ● | | | ○ | | | | ● |
| มศ 053061 | ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง | ● | | | | ● | ● | ○ | | ● | | ○ | ○ | | | | ● |
| มศ 062004 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร | ● | | | | ● | ● | ○ | | ● | | ○ | ○ | | | | ● |
| มศ 072013 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | ● | | | | ● | ● | ○ | | ● | | ○ | ○ | | | | ● |
| มศ 092004 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร | ● | | | | ● | ● | ○ | | ● | | ○ | ○ | | | | ● |

| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | 2.ความรู้ | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | | | | |
|-----------------------------|--|-------|-----------|-------|-----------------|-------|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|--|----------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย |
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.2.1 | 1.2.2 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.2.2 | 4.1.1 | 4.1.2 | 4.1.3 | 5.1.1 | 5.1.2 | 5.2.1 |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บังคับ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มศ 021006 | คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย | | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | |
| เลือก | | | | | | | | | | | | | | | | |
| มศ 012006 | ความงดงามของชีวิต | | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| มศ 022007 | มนุษย์กับความตาย | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| มศ 012007 | มนุษย์กับการพัฒนาตน | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| มศ 012008 | มนุษย์กับการเรียนรู้ | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| มศ 012009 | การออกแบบชีวิต | | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| มศ 121003 | สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| บังคับ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สศ 021002 | บทบาทพลเมือง | | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| เลือก | | | | | | | | | | | | | | | | |
| สศ 001004 | ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| สศ 022003 | ละครกับชีวิต | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| สศ 021004 | เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| รายวิชา | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | 2.ความรู้ | | 3.ทักษะทางปัญญา | | 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | | | | | | | |
|---|--|-------|-----------|-------|-----------------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|--|----------------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย | 2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ | 3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม |
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.2.1 | 1.2.2 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.2.2 | 4.1.1 | 4.1.2 | 4.1.3 | 5.1.1 | 5.1.2 | 5.2.1 | |
| สศ 021005 | ภูมิปัญญาและวิถีไทย | | | ● | | ● | | | | ● | ● | | ● | | | | |
| สศ 022006 | พลวัตทางสังคม | | | | ● | ● | | ● | | ● | | | ● | | | ● | |
| สศ 022007 | อาเซียนกับสังคมไทย | | | | ● | ● | | ● | | | | | ● | | | | |
| สศ 022008 | กีฬากับสังคม | ● | | | ● | | ● | | | | ● | | ● | | ● | | |
| สศ 022009 | การบริหารการพัฒนา | ● | | | | | ● | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | | |
| สศ 031014 | เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น | ● | | | | ● | | ● | | ● | | | ● | | ● | | |
| สศ 041001 | กฎหมายเพื่อการดำรงตน | ● | | | | | ● | | ● | ● | | | ● | ● | | | |
| สศ 052003 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น | | ● | | | | ● | | ● | ● | | | ● | | ● | | |
| สศ 022010 | วัยใส ใจสะอาด | ● | ● | | ● | ● | | ● | ● | ● | | | ● | ● | ● | | |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วท 091006 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ | | ● | | ○ | | ○ | | |
| วท 101009 | สถิติในชีวิตประจำวัน | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ | | ● | | ○ | ○ | | ○ | |
| วท 091007 | การคิดและการตัดสินใจ | ● | | | ○ | | ● | ● | ○ | | ● | | ○ | ○ | | ○ | |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วท 061003 | วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต | ● | | ● | ○ | ● | | | ● | ● | | ○ | | | ○ | | ○ |
| วท 061004 | วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม | ● | ○ | | | ● | ○ | | ● | | ○ | | ● | ○ | | | ○ |
| วท 061005 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน | ● | ○ | | | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ | | ● | ● | |

| รายวิชา | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | | | | 1.คุณธรรม จริยธรรม | | 2.ความรู้ | | 3.ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | | | | |
|------------------|--|-------|----------------------------------|-------|---|-------|--|-------|-----------------------------|-------|---|-------|---|---|-------|---|---|---|---|---|
| | 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | 1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย | | 2.1 มีความรอบรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม วัฒนธรรม และธรรมชาติ | | 3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | | 3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม | | 4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก | | | 5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน | | 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.2.1 | 1.2.2 | 2.1.1 | 2.1.2 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.2.2 | 4.1.1 | 4.1.2 | 4.1.3 | 5.1.1 | 5.1.2 | 5.2.1 | | | | |
| เทคโนโลยี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วท 112012 | การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร | | | | ● | | | | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | |
| วท 112013 | การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม | | | | ● | | | | ○ | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | | | ● | ● | ○ |
| วท 112014 | เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต | | | | ● | | | | ● | | ○ | | ● | ○ | ○ | | | ● | ● | |

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | | | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ด้านความรู้ | | | 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|------------------------------|--------------------------------|-----|-----|----------------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|---|-----|-----|--|---|--|--|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | | | |
| 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วท 011004 | ฟิสิกส์ทั่วไป | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | ○ | | ● | | ○ | | | |
| วท 021005 | เคมีทั่วไป | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | ○ | | ● | | ○ | | | |
| วท 033006 | ชีวเคมีพื้นฐาน | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | ○ | | ● | | ○ | | | |
| วท 031005 | ชีววิทยาทั่วไป | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | ○ | | ● | | ○ | | | |
| วท 092008 | คณิตศาสตร์พื้นฐาน | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | | | ○ | ● | | ● | | ○ | | | |
| วท 102010 | การวิจัยเบื้องต้น | ● | ○ | | ○ | ● | | ● | ○ | | ○ | ● | | ● | | ○ | | | |
| 2.2) กลุ่มวิชาชีพ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 วิชาชีพ บัณฑิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วท 071180 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | ● | | | ○ | ● | | | | ● | | ○ | | | ○ | | | | |
| วท 071181 | กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | ● | | | ○ | ● | | | | ● | | ○ | | | ○ | | | | |
| วท 081101 | พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา | ● | | | ● | | | ● | | | | ● | | | | ○ | | | |
| วท 083085 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา | ○ | ● | | ● | ○ | | | ● | ○ | ○ | | ● | | | ○ | ● | | |
| วท 083111 | การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | ○ | | ● | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | ● | ○ | | | | |

| รายวิชา | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ด้านความรู้ | | | 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|---|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| วท 082332 | สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | | | ○ |
| วท 082333 | จิตวิทยาการศึกษา | | ● | | | ● | | ● | | | ● | | | | ○ | | |
| วท 082334 | โภชนาการการศึกษา | | ● | | ● | | | ● | | | | ● | | | | ○ | |
| วท 082335 | ชีวกลศาสตร์การศึกษา | ● | | | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | | | ● | | | |
| วท 082336 | เวชศาสตร์การศึกษา | ● | | | ● | | | ● | | | ○ | | | | ○ | | |
| วท 083337 | หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | | ○ | | ○ | ● | ● | | | |
| วท 082154 | การฝึกสมรรถภาพทางกาย | ● | ○ | | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | | ○ | | |
| มศ 053046 | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การศึกษา | ● | | | | ○ | ● | | | ● | | ○ | | | ● | | |
| วท 082155 | การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | ● | ○ | | | ● | ○ | ● | | ○ | ● | | | ● | | ○ | |
| วท 083157 | การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา | ● | ○ | | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | | | | ● | |
| 2.2.2 วิชาซีพีเลือก | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วท 083156 | การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล | ● | ○ | | | ● | | ○ | | ● | ● | ○ | | | | ○ | |
| วท 081159 | สังคมวิทยาการศึกษา | ● | | | ● | | | ● | | | | ● | | | | ○ | |
| วท 083338 | การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย | ● | | | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | | ○ | | ● |
| วท 082161 | การฝึกโดยใช้แรงต้าน | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | | ● | | ○ | | | | | ● |
| วท 083339 | การนวดทางการศึกษา | ○ | | ● | ● | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | | ○ | |

| รายวิชา | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ด้านความรู้ | | | 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|---|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| วท 084340 | จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับนักวิทยาศาสตร์ การกีฬา | | ● | ○ | ● | | ○ | | ○ | ● | ○ | ● | | | ○ | | |
| วท 083341 | สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา | ● | | ○ | | ● | ○ | | ○ | ● | ● | ○ | | | ○ | | |
| วท 083381 | การวิเคราะห์ทางการกีฬา | ● | | | | ● | ○ | ● | | ○ | | ○ | | ● | | | ○ |
| วท 083343 | การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ | | ● | | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | ● | | | | ○ | ○ |
| วท 082007 | การนวดเพื่อสุขภาพ | ○ | | ● | ● | | | ● | | | | ● | | | | ○ | |
| วท 083344. | การออกกำลังกายแบบกลุ่ม | ● | ○ | | ○ | ● | | | | ● | ○ | | ● | | ○ | | ● |
| วท 083346 | การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็นผู้นำ การออกกำลังกาย | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ | | ● |
| วท 073183 | การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | | | ● | |
| วท 083347 | การออกกำลังกายในน้ำ | ● | | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | ● | | | ○ | ○ | | |
| วท 081349 | แอโรบิกแดนซ์ | ● | ○ | | ○ | ● | | | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● |
| วท 081359 | โยคะ | ● | ○ | | ○ | ● | | | | ● | ○ | ● | | | ○ | | ● |
| 2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วท 084176 | การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและเกมการแข่งขัน | ● | ○ | | ● | | | | | ● | ○ | ● | | ○ | | | |
| วท 083364 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา | ● | | ○ | ● | ○ | | | ● | | ● | | | ● | | | |

| รายวิชา | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ด้านความรู้ | | | 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|---|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| วท 083365 | การประยุกต์ชีวกลศาสตร์สำหรับกีฬา | ● | | | ● | | | ● | | ○ | ○ | ● | | | | ● | |
| วท 124064 | การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การกีฬา | | ● | | | ○ | ● | | | ● | | ○ | | | ○ | ● | |
| วท 083366 | การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา | | ● | | ● | | | | ● | ○ | ● | ○ | | ● | | ○ | |
| 2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| พล 032385 | ทักษะกีฬากรีฑา | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032386 | ทักษะกีฬากอล์ฟ | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032388 | ทักษะกีฬาครุฑราช | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032389 | ทักษะกีฬาจักรยาน | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032392 | ทักษะกีฬาตาบไทย | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032393 | ทักษะกีฬาเทควันโด | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032394 | ทักษะกีฬาเทนนิส | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032395 | ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032396 | ทักษะกีฬาแบดมินตัน | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032397 | ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032398 | ทักษะกีฬาปันจักสไลด์ | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032399 | ทักษะกีฬาเปตอง | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |

| รายวิชา | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ด้านความรู้ | | | 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|---|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| พล 032400 | ทักษะกีฬาฟันดาบ | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032401 | ทักษะกีฬามวยไทย | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032402 | ทักษะกีฬามวยปล้ำ | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032403 | ทักษะกีฬามวยสากล | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032404 | ทักษะกีฬาว่ายน้ำหนัก | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032405 | ทักษะกีฬาอิงธนู | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032406 | ทักษะกีฬายิงปืน | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032407 | ทักษะกีฬาโยนนาสติก | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032408 | ทักษะกีฬายูโด | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032409 | ทักษะกีฬายูยิตสู | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032414 | ทักษะกีฬาลีลาศ | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032415 | ทักษะกีฬาว่ายน้ำ | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032417 | ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032418 | ทักษะกีฬาฟุตบอล | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032420 | ทักษะกีฬาสุนัขเกอร์และบิลเลียด | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032422 | ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |

| รายวิชา | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ด้านความรู้ | | | 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|-----------|----------------------------|----------------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|---|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| พล 032421 | ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 032423 | ทักษะคาราเต้-โต | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 042147 | ทักษะกีฬา кабаตตี | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 042150 | ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 042153 | ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 042154 | ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 042156 | ทักษะกีฬาบาสเกตบอล | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 042160 | ทักษะกีฬาฟุตซอล | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 042161 | ทักษะกีฬาฟุตบอล | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 042162 | ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 042163 | ทักษะกีฬาเรือพาย | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 042164 | ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 042165 | ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 042168 | ทักษะกีฬาแฮนด์บอล | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 042169 | ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 052353 | ทักษะกีฬากระป๋อง | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |

| รายวิชา | มาตรฐานผลการเรียนรู้ | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ด้านความรู้ | | | 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|---|--|----------------------------|-----|-----|----------------|-----|-----|--------------------------|-----|-----|---|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| พล 052354 | ทักษะกีฬาจากร่อน | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 052360 | ทักษะกีฬาปัญจกีฬา | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 052361 | ทักษะกีฬาปีนหน้าผา | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 052362 | ทักษะกีฬาเพาะกาย | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 072132 | การละเล่นพื้นเมืองของไทย | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | |
| พล 003032 | การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ | ● | | | ● | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | | | | | |
| พล 073129 | ค่ายพักแรม | | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | | | | | | |
| 2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วท 124070 | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย | ● | ○ | ● | ○ | ● | | ○ | | ● | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | |
| วท 124071 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย | ● | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | | ○ | ● | | ○ |

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

| ชั้นปี | สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา |
|---------|---|
| ปีที่ 1 | นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้ทางกายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และมีทักษะการเป็นผู้นำด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย |
| ปีที่ 2 | นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางกายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา และอธิบายหลักการฝึกสมรรถภาพทางกายในแต่ละด้านได้ |
| ปีที่ 3 | นักศึกษาสามารถนำหลักการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึก การทดสอบ การประเมินผลทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางชีวกลศาสตร์การกีฬาในการวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การวิจัย คิดค้นนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกาย และมีจิตบริการ ให้บริการวิชาการแก่สังคมได้ |
| ปีที่ 4 | นักศึกษาสามารถ วิเคราะห์ วางแผน และออกแบบโปรแกรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้กับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา นำหลักการทางชีวกลศาสตร์การกีฬาไปประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย มีทักษะวิชาชีพ และเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ |

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

| ระดับคะแนน | ความหมาย | ค่าระดับคะแนน |
|------------|-----------------------|---------------|
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4.0 |
| B+ | ดีมาก (Very Good) | 3.5 |
| B | ดี (Good) | 3.0 |
| C+ | ดีพอใช้ (Fairly Good) | 2.5 |
| C | พอใช้ (Fair) | 2.0 |
| D+ | อ่อน (Poor) | 1.5 |
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | 1.0 |
| F | ตก (Fail) | 0.0 |

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์

ความหมาย

| | |
|----|--|
| S | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory) |
| U | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงานไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) |
| AU | การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต(Audit) |
| I | การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| W | การงดการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 |
| P | ผลการเรียนผ่าน (Pass)ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา |
| IP | ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา |
| R | การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 |

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

ข้อ 34 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(1) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอน ที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่นๆ

6.5 ประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีที่ | | | | |
|---|-------|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้า มี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | ✓ | ✓ |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | | | | | ✓ |
| 13. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้ทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ ระดับ B1 ไม่น้อยกว่า 50% | | | | ✓ | ✓ |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี | 9 | 10 | 10 | 12 | 13 |
| ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่) | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 |
| ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ) | 8 | 8 | 8 | 10 | 11 |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจง เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์ การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์การศึกษา คูณงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

- ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556
- ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
 - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
- ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม
- จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก
ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

-๒-

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความ รอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐาน วิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงาน ในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

-๓-

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔...

-๕-

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

-๕-

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม หรือขอถอนรายวิชา

(๑) การขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔ กรณีขอลงเรียนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลงลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การขอถอนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอถอนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม รายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

| ระดับคะแนน | ความหมาย | ค่าระดับคะแนน |
|------------|-----------------------|---------------|
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) | ๔.๐๐ |
| B+ | ดีมาก (Very Good) | ๓.๕๐ |
| B | ดี (Good) | ๓.๐๐ |
| C+ | ดีพอใช้ (Fairly Good) | ๒.๕๐ |
| C | พอใช้ (Fair) | ๒.๐๐ |
| D+ | อ่อน (Poor) | ๑.๕๐ |
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | ๑.๐๐ |
| F | ตก (Fail) | ๐.๐๐ |

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ความหมาย |
|-----------|---|
| S | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory) |
| U | ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) |
| AU | การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) |
| I | การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| W | การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ |
| P | ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา |
| IP | ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา |
| R | การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ |

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๔ (๑) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดีประจำ วิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก้สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษา...

-๗-

- (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- (๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา
- (๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- (๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R
- (๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๑๙ (๙)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- (๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- (๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริต...

-๘-

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ
เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือสอบทุจริตอาจ
ได้รับโทษ ดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๖ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

- (๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๒) นักศึกษาสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้น การศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

- (ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจ เลือกรับหรือรับการเตรียมพล
- (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร สนับสนุน
- (ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
- (ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค การศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก การศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความ จำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ นักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาค การศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

-๙-

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อ
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติ
จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด
และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒

เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และ
ภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณี
พิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน
(เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ฌ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ)

และ (ฌ)

หมวด ๗...

-๑๐-

หมวด ๗ การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

- (๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - (ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา
 - (ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา
 - (ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน
 - (๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าและการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
 - (๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน
 - (๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม
 - (๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

- (๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์
- (๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้
- (๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้นักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา
- (๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน
- (๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืน...

-๑๑-

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษายกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ...

-๑๒-

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย


ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ
 อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
 นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา

ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษา

ให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละ

วิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา และจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจาก
ประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือ
มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4
ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า
2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา


7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบ
ผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์
ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินัยฉัยกรณีที่เกิด
ปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๗๕๖ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

| | |
|--|-----------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกย่องหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรบรรยาย

| | |
|-----------------------------------|--|
| ๒.๑.๑ นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา |
| ๒.๑.๒ ศาสตราจารย์พิริยะ ผลพิรุฬห์ | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ |

๒.๒ วิทยากรยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

| | |
|--|----------------------------|
| ๒.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิม ชัยวัชราภรณ์ | มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต |
| ๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา สีละมาด | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี เรืองไทย | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๒.๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา เจริญวัฒนะ | มหาวิทยาลัยบูรพา |
| ๒.๒.๕ นายสุนันต์ ระฆังทอง | โกลเด้นเบลล์ฟิตเนส |

๒.๓ วิทยากรยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ๒.๓.๑ อาจารย์พิมพ์พร เขาวนไผ่พจน์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
|-----------------------------------|----------------------------|

๒.๔ วิทยากรยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

| | |
|---------------------------------------|------------------|
| ๒.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร กมุทรศรี | มหาวิทยาลัยมหิดล |
|---------------------------------------|------------------|

/มีหน้าที่...

~ ๒ ~

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกร่างหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมาธิการยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

| | | |
|--------|---|---------------|
| ๓.๑.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวยพจน์ จันทร์เสม | ประธานกรรมการ |
| ๓.๑.๒ | อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓ | อาจารย์ปธานศาสน จัปจิตร | กรรมการ |
| ๓.๑.๔ | อาจารย์ณภัทร เครือทิวา | กรรมการ |
| ๓.๑.๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๖ | อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว | กรรมการ |
| ๓.๑.๗ | อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร | กรรมการ |
| ๓.๑.๘ | อาจารย์จตุภรณ์ พลเสน | กรรมการ |
| ๓.๑.๙ | อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๐ | อาจารย์ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๑ | อาจารย์สุรัชย์ พันธุ์กำเนิด | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๓ | อาจารย์ปรัชญา ชมสะอาด | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๔ | อาจารย์ทิวา สังวรกาญจน์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๖ | อาจารย์นพดล มณีแดง | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๗ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณทิพย์ ลิ่มนรรัตน์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๘ | อาจารย์พัฒนชาติตา ศิริบุญพันธ์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๙ | อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๐ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกตุ | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูติศ ศรีเกตุ | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๒ | อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๓ | อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๔ | อาจารย์ศิริกุล พิสมัย | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๕ | อาจารย์ชโลธร เสี่ยงใส | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๖ | อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปิณณวิษณุ เต็นสมุทร | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๗ | อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๘ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นิรันดร์ บุญยั้ง | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๙ | อาจารย์บุญตา คำชาย | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๐ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๑ | อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๒ | อาจารย์กัณตพิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๓ | อาจารย์รชต ตะนาวศรี | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๔ | อาจารย์เบญทิวา สุศาสตร์พิศาล | กรรมการ |

/๓.๑.๓๔ อาจารย์อรรณ...

~ ๓ ~

| | |
|--|----------------------------|
| ๓.๑.๓๕ อาจารย์อรรณพ ทงดีเจริญ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐนันท์ หลอดเงิน | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๗ อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมณ์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๘ อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๙ อาจารย์ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๐ อาจารย์ทศพล ชวนบุญ | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๑ อาจารย์ธีรวิทย์ อินดีปัญญา | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๒ อาจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี มนต์รี จันทมา | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๓ อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีเรศร์ พันธยุทธ์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๖ อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๗ อาจารย์พีชยา นพกาล | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๘ อาจารย์ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๙ อาจารย์ชาณุวิทย์ อินทร์ักษ์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๕๐ อาจารย์วัชรพล บุญครอบ | กรรมการ |
| ๓.๑.๕๑ อาจารย์สำราญ ศรีสังข์ | กรรมการกรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๒ คณะกรรมาธิการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ | |
| ๓.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนิดา โนรา | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒.๒ อาจารย์สุลภักษ์ โลหกุล | กรรมการ |
| ๓.๒.๓ อาจารย์กนกวรรณ บัณจุชัย | กรรมการ |
| ๓.๒.๔ อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี | กรรมการ |
| ๓.๒.๕ อาจารย์วรกร วารี | กรรมการ |
| ๓.๒.๖ อาจารย์นนทลี สันตินิยม | กรรมการ |
| ๓.๒.๗ อาจารย์ธิดิ์ แซ่สง | กรรมการ |
| ๓.๒.๘ อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภักดี | กรรมการ |
| ๓.๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๓ คณะกรรมาธิการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา | |
| ๓.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช | ประธานกรรมการ |
| ๓.๓.๒ อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญไฉน | กรรมการ |
| ๓.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

| | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญบัน | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางอรอุมา ภักดีพันดอน | กรรมการ |
| ๔.๓ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

~ ๕ ~

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร

๕.๒ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น

๕.๓ นางอรอุมา ภักดีพันดอน

ประธานกรรมการ

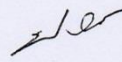
กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรณกลาง)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๑๐๘/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๒ การวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

| | |
|--|-----------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของกรรการยกร่างหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

| | |
|--|---|
| ๒.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร ศศิมนชุลกุล | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๒.๑.๒ นางสมสมร วงศ์จรจิต | สำนักมาตรฐานและประเมินการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม |
| ๒.๑.๓ ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรชานินทร์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒.๑.๔ ผศ.ดร.ชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

๒.๒ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

| | |
|--|-----------------------|
| ๒.๒.๑ ศาสตราจารย์ ดร.เอมอชมา วัฒนบุรานนท์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พิบูลย์ | มหาวิทยาลัยบูรพา |

๒.๓ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

| | |
|-------------------------------|--|
| ๒.๓.๑ ดร.พิมพ์มา ม่วงศิริธรรม | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒.๓.๒ อาจารย์เมทินี เพ็งแจ่ม | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๒.๓.๓ อาจารย์เอกวิทย์ แสงผล | มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ |

/มีหน้าที่...

~ ๒ ~

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมาธิการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

| | | |
|--------|---|---------------|
| ๓.๑.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสมอ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๑.๒ | อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓ | อาจารย์ประธานศาสน จัปจิตร | กรรมการ |
| ๓.๑.๔ | อาจารย์ณภัทร เครือทิวา | กรรมการ |
| ๓.๑.๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๖ | อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว | กรรมการ |
| ๓.๑.๗ | อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร | กรรมการ |
| ๓.๑.๘ | อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์คนตรี | กรรมการ |
| ๓.๑.๙ | อาจารย์ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๐ | อาจารย์สุรัชย์ พันธุ์กำเนิด | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๒ | อาจารย์ปรัชญา ชมสะอาด | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๓ | อาจารย์ทิวา สິงวรกาญจน์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๕ | อาจารย์นพดล มณีแดง | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๖ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลทิพย์ ลิมนรัตน์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๗ | อาจารย์พิมพ์ชิตตา ศรินัญญพันธ์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๘ | อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๑๙ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกตุ | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๐ | อาจารย์กฤษณ์ ศรีรุ่งเรืองชัย | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๑ | อาจารย์กายสิทธิ์ ฤทธิ์หม่อม | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๒ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศรี ปานพันโพธิ์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๓ | อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๔ | อาจารย์ชลภัทร เสี่ยงใส | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๕ | อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปิณณวิษณุ เด่นสมุทร | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๖ | อาจารย์ณพัล ทองธนภัทร | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๗ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นิรันดร์ บุญยิ่ง | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๘ | อาจารย์ชยากร พาลสิงห์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๒๙ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๐ | อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๑ | อาจารย์รชต ตะนาวศรี | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๒ | อาจารย์ยุทธพงษ์ เรื่องจันทร์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๓ | อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรียุทธการ ขาววรรณมา | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๔ | อาจารย์อรรณพ ทองดีเจริญ | กรรมการ |

/๓.๑.๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

~ ๓ ~

| | |
|--|----------------------------|
| ๓.๑.๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์หาญปกรณ์ หลอดเงิน | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๖ อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๗ อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๘ อาจารย์ยุพาภรณ์ สิงห์ลำพอง | กรรมการ |
| ๓.๑.๓๙ อาจารย์ทศพล ชวนบุญ | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๐ อาจารย์ธีรวิทย์ อินตะปัญญา | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๑ อาจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี มนตรี จันทมา | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๒ อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวเรศร์ พันธยุทธ์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๕ อาจารย์สุทธิรักษ์ นาโสม | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๖ อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์รักษ์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๗ อาจารย์วัชรพล บุญครอบ | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๘ อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๓.๑.๔๙ อาจารย์พีชยา นพกาล | กรรมการ |
| ๓.๑.๕๐ อาจารย์สำราญ ศรีสังข์ | กรรมการกรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๒ คณะกรรมาธิการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ | |
| ๓.๒.๑ อาจารย์กาญจนา รัตนประชาธมย์ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒.๒ อาจารย์สุวักขณ์ โลหกุล | กรรมการ |
| ๓.๒.๓ อาจารย์กนกวรรณ บันฑุขัย | กรรมการ |
| ๓.๒.๔ อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี | กรรมการ |
| ๓.๒.๕ อาจารย์วรกร วารี | กรรมการ |
| ๓.๒.๖ อาจารย์นนทลี สันตินิยม | กรรมการ |
| ๓.๒.๗ อาจารย์ธิตี แซ่สง | กรรมการ |
| ๓.๒.๘ อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภักดี | กรรมการ |
| ๓.๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๓ คณะกรรมาธิการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา | |
| ๓.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช | ประธานกรรมการ |
| ๓.๓.๒ อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญไฉน | กรรมการ |
| ๓.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ปรึกษาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางอรอุมา ภักดีพันดอน | กรรมการ |
| ๔.๓ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

~ ๕ ~

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น

กรรมการ

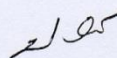
๕.๓ นางอรอุมา ภัคตีพันธ์ดอน

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายปวิวัฒน์ วรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

บหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|--|--|
| <p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Exercise and Sports Science</p> | <p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science</p> | <p>- ปรับคำว่า “สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา” เป็น “สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย”</p> <p>- ปรับคำว่า “Bachelor of Science Program in Exercise and Sports Science” เป็น “Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science”</p> |
| <p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</p> <p>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและกีฬา)</p> <p>วท.บ. (วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและกีฬา)</p> <p>Bachelor of Science (Exercise and Sports Science)</p> <p>B.Sc. (Exercise and Sports Science)</p> | <p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา</p> <p>วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)</p> <p>วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)</p> <p>Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)</p> <p>B.Sc. (Sports and Exercise Science)</p> | <p>- ปรับคำว่า “วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและกีฬา” เป็น “วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย”</p> <p>- ปรับคำว่า “Exercise and Sports Science” เป็น “Sports and Exercise Science”</p> |
| <p>3. วิชาเอก</p> <p>ไม่มี</p> | <p>3. วิชาเอก</p> <p>ไม่มี</p> | <p>- เหมือนเดิม</p> |
| <p>4. หลักสูตร</p> <p>4.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต</p> | <p>4. หลักสูตร</p> <p>4.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต</p> | <p>- เหมือนเดิม</p> |
| <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> | <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> | <p>เหมือนเดิม</p> |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|---|---|---|
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต | 2. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต | เหมือนเดิม |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต | 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต | - ปรับชื่อกลุ่มเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐาน |
| 2.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต | 2.2 กลุ่มวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 59 หน่วยกิต | - ปรับชื่อกลุ่ม |
| 2.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 29 หน่วยกิต | 2.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 31 หน่วยกิต | - ปรับจำนวนหน่วยกิตเป็น 59 หน่วยกิต |
| 2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | 2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | - แบ่งเป็น 4 กลุ่มย่อย ได้แก่ วิชาบังคับ วิชาเลือก วิชาเลือกเฉพาะด้าน และ วิชาเลือกกีฬา |
| 2.2.3 วิชากีฬา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | 2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต | |
| 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต | 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต | - เหมือนเดิม |
| 2.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาเฉพาะด้าน กำหนดให้เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต | - ไม่มี - | - จัดไว้ในกลุ่มวิชาชีพข้อ 2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต |
| 2.4.1 กลุ่มสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | | |
| 2.4.2 กลุ่มชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | | |
| 2.4.3 กลุ่มจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | | |
| 2.4.4 กลุ่มโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา | | |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต | - เหมือนเดิม |
| 5. รายวิชาในหลักสูตร ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) | 5. รายวิชาในหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563) | - ปรับตามมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ |
| วท 011003 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง | วท 011004 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|--|---|
| วท 021004 เคมีทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่างๆ และปฏิบัติการในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง | วท 021005 เคมีทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊วคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| วท 033004 ชีวเคมีพื้นฐาน 3 (2-2-5) ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย | วท 033006 ชีวเคมีพื้นฐาน 3 (2-2-5) ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊วคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| วท 031003 ชีววิทยาทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติการในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้อง | วท 031005 ชีววิทยาทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊วคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| วท 092004 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6) ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง | วท 092008 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6) ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊วคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|---|--|
| วท 101001 การวิจัยเบื้องต้น 3 (2-2-5) ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย | วท 102010 การวิจัยเบื้องต้น 3 (2-2-5) ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัยการเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| วท 071154 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2 (2-0-4) ความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของกับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบโครงสร้าง ระบบกล้ามเนื้อ และระบบประสาท | วท 071180 กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2 (1-2-3) ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| วท 071155 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2 (2-0-4) รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ | วท 071181 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2 (1-2-3) กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือดระบบน้ำเหลือง และภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและ การออกกำลังกาย | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| วท 082112 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2 (1-2-3) ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่างๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกายและกีฬา | วท 082332 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2 (1-2-3) ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึก ออกกำลังกาย | <ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | | | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | | | หมายเหตุ | | |
|---|--------------------|-----------|--|--------------------|-----------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| วท 082113 | จิตวิทยาการกีฬา | 2 (2-0-4) | วท 082333 | จิตวิทยาการกีฬา | 2 (1-2-3) | ○ แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) | ● แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา | ○ แก้วไขจำนวนหน่วยกิต |
| ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการกีฬา | | | ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการทางสังคม การประเมินและวิเคราะห์ประเด็น ปัญหา การฝึกทักษะ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬา ภาคสนาม การประยุกต์ใช้เพื่อประสิทธิภาพในการกีฬาและการออกกำลังกาย | | | ○ แก้วไขจำนวนหน่วยกิต | ○ รายวิชาใหม่ | ○ ย้ายกลุ่มวิชา |
| วท 082114 | โภชนาการการกีฬา | 2 (2-0-4) | วท 082334 | โภชนาการการกีฬา | 2 (1-2-3) | ○ แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) | ● แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา | ○ แก้วไขจำนวนหน่วยกิต |
| ความหมาย ความสำคัญ สารอาหาร ปริมาณ ประโยชน์ แหล่งพลังงาน กระบวนการสร้างพลังงาน อาหารก่อนการแข่งขัน อาหารระหว่างการแข่งขัน อาหารหลังการแข่งขัน และอาหารเสริมสำหรับการออกกำลังกายและกีฬา | | | สารอาหารหลัก สารอาหารรอง ช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการ ออกกำลังกายและแข่งขันกีฬา อาหารเพื่อฟื้นฟูพลังงาน และสารเสริมอาหาร | | | ○ รายวิชาใหม่ | ○ ย้ายกลุ่มวิชา | ○ ตัดรายวิชาออก |
| วท 082198 | ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) | วท 082335 | ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) | ○ แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) | ● แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา | ○ แก้วไขจำนวนหน่วยกิต |
| ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนที่ การวิเคราะห์การเคลื่อนที่ทางชีวกลศาสตร์การบูรณาการ ความรู้เกี่ยวกับกลศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนที่ การเคลื่อนที่แบบคิเนแมติกส์และคิเนติกส์ การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนที่การออกกำลังกายและกีฬา | | | การเคลื่อนที่เชิงเส้น การเคลื่อนที่เชิงมุม แรง โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน การวิเคราะห์การเคลื่อนที่ การประยุกต์ใช้ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาและออกกำลังกาย | | | ○ รายวิชาใหม่ | ○ ย้ายกลุ่มวิชา | ○ ตัดรายวิชาออก |
| วท 082152 | เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) | วท 082336 | เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) | ○ แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) | ● แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา | ○ แก้วไขจำนวนหน่วยกิต |
| ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและกีฬาประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา | | | สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา ประเภทและลักษณะการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูการบาดเจ็บ ประเภทของสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา | | | ○ รายวิชาใหม่ | ○ ย้ายกลุ่มวิชา | ○ ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | | | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | | | หมายเหตุ | | |
|--------------------------|--|-----------|------------------------------|---|-----------|--|--|--|
| วท 083153 | หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกายและ กีฬา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา โภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา จิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา เวช ศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึก กีฬา การประเมินผลการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนา ศักยภาพทางการกีฬา | 3 (2-2-5) | วท 083337 | หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา ประยุกต์หลักการทางกายวิภาคสรีรวิทยาการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา เวช ศาสตร์การกีฬา ทฤษฎีและหลักการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกกีฬา การประเมินผล การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา | 3 (2-2-5) | ○ แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก | | |
| วท 083157 | การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา หลักการ เทคนิคและวิธีการการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล บุคลิกภาพ และ จรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล | 2 (2-0-4) | วท 083157 | การจัดการการออกกำลังกายและกีฬา ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี ความสำคัญ องค์ประกอบ โครงสร้าง องค์กร การ จัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการตลาด บทบาทของ องค์กรกีฬาในระดับชาติ การกำหนดนโยบายและการพัฒนายุทธศาสตร์การออกกำลัง กายและกีฬา | 2 (2-0-4) | ○ แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก | | |
| วท 082158 | การประยุกต์หลักการการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของมนุษย์ทางการกีฬา ความหมายความสำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ เจริญเติบโตและพัฒนาการของบุคคลในแต่ละช่วงวัย ผลของการเจริญเติบโตที่มีต่อ พัฒนาการและความสามารถทางกลไก และการเคลื่อนไหว และการประยุกต์ใช้ในการ การออกกำลังกายและกีฬา | 2 (2-0-4) | ไม่มี | | | ○ แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก | | |
| วท 083160 | การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการ จัดโปรแกรมการออกกำลังกายรูปแบบและวิธีการของการออกกำลังกาย การจัด โปรแกรมการออกกำลังกายในวัยต่างๆ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้ที่มี ปัญหาสุขภาพ | 2 (1-2-3) | วท 083338 | การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย แนวคิดพื้นฐานของการจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรม การออกกำลังกาย รูปแบบ วิธีการของการออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออก กำลังกายในแต่ละช่วงวัย และการจัดโปรแกรมการ ออกกำลังกายในผู้ที่มีปัญหา สุขภาพ | 2 (1-2-3) | ○ แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก | | |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|--|--|
| วท 081162 สุขวิทยาการกีฬา 2 (2-0-4) ความหมายความสำคัญวิธีการดูแล และป้องกันสุขภาพของนักกีฬาให้ถูก สุขลักษณะ ความปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพ จิตบำบัด และการจัดสุขภาพบาล สิ่งแวดล้อม | ไม่มี | <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 083163 การนวดทางการกีฬา 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควร ระวังในการนวด และจรรยาบรรณในการนวด | วท 083339 การนวดทางการกีฬา 2 (1-2-3) จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของการนวด กายวิภาคศาสตร์สำหรับการนวด หลักการนวด เทคนิคการนวด มารยาทข้อควรระวังในการนวด และจรรยาบรรณใน การนวด | <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| สศ 063005 กฎหมายและจริยธรรมทางการกีฬา 2 (2-0-4) ศึกษากฎหมายทางการกีฬา ระเบียบและข้อบังคับในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณ จริยธรรมทางการกีฬา การสร้างวินัยของบุคลากรกีฬา อาทิต ผู้บริหาร กีฬา ผู้ฝึกสอน นักกีฬาและผู้ปกครอง รวมทั้งวินัยของผู้ชมกีฬา | วท 084340 จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับ นักวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (2-0-4) แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย และความสำคัญของจริยธรรมและจรรยาบรรณ ของกีฬา ทฤษฎี ปรัชญา ชนิด และขอบข่ายของกีฬา องค์ประกอบที่มีอิทธิพล ต่อ พัฒนาการของจริยธรรมและจรรยาบรรณของกีฬา ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในสังคมที่นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประสบอยู่ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับ นักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี | <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 083165 การเป็นผู้ฝึกกีฬา 2 (1-2-3) แนวคิด ทฤษฎี หลักการการฝึกกีฬา และทักษะการฝึกกีฬา คุณลักษณะการ เป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬากับผู้ฝึกสอนกีฬา | วท 083341 สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา 2 (1-2-3) แนวคิด ทฤษฎี คุณลักษณะ และหลักการเป็นผู้ฝึกสอนสมรรถนะทางการกีฬา ทักษะกีฬา สมรรถภาพของกีฬาประเภทต่าง ๆ และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชนิดกีฬาที่ ฝึก ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามา ใช้กับการฝึกสมรรถนะทางการ กีฬา | <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|---|--|---|
| วท082166 ศัพท์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (2-0-4) ความหมาย การอ่าน การเขียนศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | ไม่มี | <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 084167 การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ 2 (1-2-3) วิทยาศาสตร์การกีฬา ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการประเมินผลข้อมูลด้านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ทักษะกีฬา หรือการวิจัยรวมถึงการสร้างโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการออกกำลังกายและกีฬา | ไม่มี | <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 083168 การยศาสตร์ทางการกีฬา 2 (1-2-3) โครงร่าง ขนาดสัดส่วนมาตรฐาน การเคลื่อนไหวของกระดูกและกล้ามเนื้อ ข้อจำกัดของการเคลื่อนไหว สาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อสมรรถภาพ การลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รวมถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดี | ไม่มี | <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 083169 การวิเคราะห์ทางการกีฬา 2 (1-2-3) หลักการและทฤษฎีทางการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การวิเคราะห์ทักษะและประสิทธิภาพการฝึกซ้อมกีฬา และการสอดแนมการแข่งขัน ตัวบ่งชี้ทักษะและประสิทธิภาพในการวิเคราะห์การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพทางการกีฬา | วท 083381 การวิเคราะห์ทางการกีฬา 2 (1-2-3) การสืบค้นข้อมูล การสอดแนม การรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดทำรายงานการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์การฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา การนำเทคโนโลยีทางการกีฬามาเป็นแนวทาง เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา | <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|---|--|
| วท 083170 การพัฒนานักกีฬาแบบเป็นระบบ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย การตระหนักรู้ ปัจจัยสำคัญของการพัฒนานักกีฬา อย่างเป็นระบบ รูปแบบการพัฒนานักกีฬา การจัดกิจกรรมกีฬาที่หลากหลาย พัฒนาการตามช่วงวัย การพัฒนาความสามารถทางกายและทักษะ องค์ประกอบที่ สำคัญของร่างกาย ความคิด และอารมณ์ ของความเป็นเลิศทางการกีฬา การ กำหนดช่วงของการฝึกซ้อมนักกีฬาอย่างเป็นระบบ | วท 083343 การพัฒนานักกีฬาอย่างเป็นระบบ 2 (1-2-3) การพัฒนาสมรรถภาพทางกายและการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มสมรรถนะในแต่ ละช่วงวัย การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬาในระยะ ยาว การกำหนดช่วงของการฝึกซ้อมและการวางแผนการฝึกสมรรถภาพทางกายให้ สัมพันธ์กับชนิดกีฬา | <ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| วท 071157 กิจกรรมทางกายสุขภาพและการมีสุขภาวะที่ดี 2 (1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การออกแบบ และ การจัดกิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคน ในช่วงวัยต่างๆ เพื่อเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ที่เหมาะสมกับเพศและช่วงวัยของบุคคล และกลุ่มคนให้มีบุคลิกภาพสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี | ไม่มี | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก |
| | วท 083344 การออกกำลังกายแบบกลุ่ม 2 (1-2-3) ชนิดของการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่าง ๆ จังหวะเพลง หลักการ วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายแบบกลุ่ม จรรยาบรรณของผู้นำการออก กำลังกายแบบกลุ่ม | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| | วท 083346 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการเป็น ผู้นำการออกกำลังกาย 2 (1-2-3) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาพลักษณ์ของการเป็น ผู้นำการออกกำลังกายที่ดี การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การเพิ่มความ กล้าแสดงออกและเสน่ห์ การวางตัวในการเป็นผู้นำการ ออกกำลังกาย | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--------------------------|--|---|
| | วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ หลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการ ออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ | <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | วท 083347 การออกกำลังกายในน้ำ 2 (1-2-3) ความหมาย หลักการออกกำลังกายในน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความปลอดภัยในน้ำ การเป็นผู้นำ ทักษะการเคลื่อนไหวในน้ำ ประเภทของการออกกำลังกายในน้ำเพื่อสุขภาพและสำหรับนักรักกีฬา | <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | วท 081349 แอโรบิกแดนซ์ 2 (1-2-3) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแอโรบิกแดนซ์ หลักการของออกกำลังกายแบบแอโรบิก บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบแอโรบิกแดนซ์ จรรยาบรรณของผู้นำการเต้นแอโรบิกแดนซ์ ทักษะพื้นฐาน ของการเต้นแอโรบิกแดนซ์และรูปแบบการเต้นแอโรบิกแดนซ์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา ในการเต้นแอโรบิกแดนซ์ | <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | วท 081359 โยคะ 2 (1-2-3) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและการเป็นผู้นำ โยคะ จรรยาบรรณของผู้นำโยคะ ทักษะพื้นฐานของการฝึกโยคะและรูปแบบการฝึกโยคะ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกโยคะ | <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|------------------------------|--|
| วท 082172 ระบบพลังงานกับการออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5) ระบบและแหล่งพลังงานกับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา เมตาโบลิซึม ของพลังงานการประยุกต์ระบบพลังงานกับออกกำลังกายและการฝึกกีฬา | ไม่มี | <input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 083173 การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถนะ ทางการกีฬา 3 (2-2-5) หลักการและวิธีการเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน พลัง ความเร็ว ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว และการประสานสัมพันธ์ของระบบประสาท กล้ามเนื้อ การฝึกเพื่อพัฒนาระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต พัฒนาระบบพลังงาน แบบไม่ใช้ออกซิเจนและใช้ออกซิเจน การสร้างโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพทางกาย ให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา และประเมินผลโปรแกรมการฝึก | ไม่มี | <input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 084174 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬาประยุกต์ 3 (2-2-5) การทำงาน การตอบสนอง การปรับตัวของระบบโครงร่าง ระบบ ประสาท กล้ามเนื้อ ระบบหายใจและระบบไหลเวียนโลหิต การวิเคราะห์และสรุปผล การทดลองในห้องปฏิบัติการและภาคสนามการประยุกต์หลักการทางสรีรวิทยาการ ออกกำลังกายและกีฬากับการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา | ไม่มี | <input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 124054 การสัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3 (0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้าน สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | ไม่มี | <input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|---|---|---|
| วท 083175 การศึกษารายกรณีทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬา 3 (2-2-5) การค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผล ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านสรีรวิทยาการออก กกำลังกายและกีฬา | ไม่มี | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 083177 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์ 3 (2-2-5) ศึกษาการทำงานของเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี รวมทั้งโปรแกรม ต่างๆ ที่ใช้สำหรับการศึกษา และวิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์รวมทั้งกระบวนการ ขั้นตอนการวิเคราะห์ และเก็บข้อมูล การคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ | วท 083364 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา 3 (2-2-5) ศึกษาการทำงานของเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี รวมทั้งโปรแกรมต่างๆ ที่ใช้สำหรับการศึกษา และวิเคราะห์ทางชีวกลศาสตร์รวมทั้งกระบวนการขั้นตอนการ วิเคราะห์ และเก็บข้อมูล การคิดค้นและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 083178 ชีวกลศาสตร์ประยุกต์สำหรับกีฬา 3 (2-2-5) การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีทางชีวกลศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข และพิจารณานักกีฬา ในการฝึกซ้อมและแข่งขันให้มีประสิทธิภาพสูงสุด | วท 083365 การประยุกต์ชีวกลศาสตร์สำหรับกีฬา 3 (2-2-5) การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีทางชีวกลศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข และพิจารณานักกีฬา ในการฝึกซ้อมและแข่งขันให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ไม่น้อยกว่า 1 ชนิดกีฬา | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 124055 การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา 3 (0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านชีวกลศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา | วท 124065 การสัมมนาทางชีวกลศาสตร์การกีฬา 2 (0-4-2) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านชีวกล ศาสตร์ กีฬา | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|--|--|
| วท 083179 การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์ การออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านชีวกลศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | วท 083366 การศึกษารายกรณีทางชีวกลศาสตร์การกีฬา 2 (1-2-3) ศึกษาค้นคว้า และการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านชีวกลศาสตร์การกีฬา | <ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| วท 083180 คุณลักษณะทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5) ความหมายและขอบข่ายของคุณลักษณะทางจิตวิทยาการกีฬา การจำแนกพฤติกรรม บุคลิกภาพทางการกีฬา และการฝึกทักษะทางจิตวิทยาการกีฬา การเลือกใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาการกีฬาในการประเมิน และวิเคราะห์ความจำเป็นให้เหมาะสมสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน | ไม่มี | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก |
| วท 084181 การจำแนกและวิเคราะห์ความเป็นเลิศทางการกีฬา 3 (3-0-6) ความหมายและขอบข่าย รูปแบบ กระบวนการ ช่วงของการจำแนก และการทดสอบการจำแนกคุณลักษณะพรสวรรค์สู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา | ไม่มี | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก |
| วท 083182 การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3 (3-0-6) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ของการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและการกีฬา ทฤษฎีการให้คำปรึกษา เทคนิคในการให้คำปรึกษากับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ จรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา | ไม่มี | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|---|------------------------------|---|
| วท 124056 การสัมมนาทางจิตวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 3 (0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านจิตวิทยาการ ออกกำลังกายและการกีฬา | ไม่มี | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 083183 การศึกษารายกรณีทางจิตวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬา 3 (2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การ เขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาทางด้านจิตวิทยาการออกกำลังกายและ การกีฬา | ไม่มี | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 083184 หลักสูตรและการประเมินภาวะโภชนาการ การออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการวัดและประเมินภาวะทาง โภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา การใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินภาวะ โภชนาการ คุณค่าของสารอาหาร | ไม่มี | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 083186 การให้คำปรึกษาทางโภชนาการการออกกำลังกาย และกีฬา 3 (2-2-5) เทคนิคและวิธีการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาโภชนาการกับนักกีฬาและผู้ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปรับพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมบริโภค อาหารที่พึงประสงค์ การประเมินผล และกรณีศึกษา | ไม่มี | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|---|--|
| วท 084185 การจัดการโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5) ศึกษาสภาวะทางโภชนาการ การกำหนดโปรแกรมอาหาร สำหรับนักกีฬา และผู้ออกกำลังกายทั่วไป และผู้ที่มีน้ำหนักตัวผิดปกติ | ไม่มี | <input type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 124057 การสัมมนาทางโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา 3 (0-6-3) การนำเสนอองค์ความรู้และอภิปรายประเด็นที่สนใจทางด้านโภชนาการ การออกกำลังกายและกีฬา | ไม่มี | <input type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 083187 การศึกษารายกรณีทางโภชนาการ การออกกำลังกายและกีฬา 3 (2-2-5) ศึกษาค้นคว้าการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการศึกษาด้านโภชนาการการออกกำลังกายและกีฬา | ไม่มี | <input type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| พล 031319 กรีฑา 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกรีฑา มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกรีฑา กฎ และกติกาการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินกรีฑาเบื้องต้น การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก | พล 032385 ทักษะกีฬากรีฑา 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬากรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากรีฑา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|--|---|
| <p>พล 031297 กอล์ฟ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา กอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและการฝึกกอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นกอล์ฟเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 032386 ทักษะกีฬา กอล์ฟ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬา กอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา กอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 041075 กาบัตตี 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา กาบัตตี การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึก กาบัตตี กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสิน กาบัตตีเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 042147 ทักษะกีฬา กาบัตตี 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬา กาบัตตี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา กาบัตตี กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 051335 กีฬาและการละเล่นพื้นบ้านไทย 2 (1-2-3) ประวัติ ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ และลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ปัญหาและวิธีการยุติปัญหาของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ตลอดจนการละเล่นพื้นบ้านของไทย และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> | <p>พล 072132 การละเล่นพื้นเมืองของไทย 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการละเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 041078 เซปักตะกร้อ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเซปักตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเซปักตะกร้อเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 042153 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|---|--|
| <p>พล 031320 ซอฟต์แวร์เทคนิส 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาซอฟต์แวร์เทคนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของซอฟต์แวร์เทคนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินซอฟต์แวร์เทคนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | ไม่มี | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 031313 ดำน้ำ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาดำน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกดำน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินดำน้ำเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | ไม่มี | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 031310 เทควันโด 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทควันโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทควันโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 032393 ทักษะกีฬาเทควันโด 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ● แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 031299 เทนนิส 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 032394 ทักษะกีฬาเทนนิส 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ● แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|--|--|
| พล 031300 เทเบิลเทนนิส 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิสเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก | พล 032395 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| พล 041069 บาสเกตบอล 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินบาสเกตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก | พล 042156 ทักษะกีฬาสเกตบอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| พล 031301 แบดมินตัน 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแบดมินตันเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก | พล 032396 ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| พล 031314 ปันจักสีลัด 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาปันจักสีลัด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกปันจักสีลัด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินปันจักสีลัดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก | พล 032398 ทักษะกีฬาปันจักสีลัด 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาปันจักสีลัด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|---|---|
| <p>พล 031315 ปืนหน้าผา 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาปืนหน้าผา การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกปืนหน้าผา กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินปืนหน้าผาเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 052361 ทักษะกีฬาปืนหน้าผา 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาปืนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปืนหน้าผา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 031302 เปตอง 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเปตอง การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเปตองเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 032399 ทักษะกีฬาเปตอง 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 041071 ฟุตซอล 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฟุตซอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธี การฝึกฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฟุตซอล เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 042160 ทักษะกีฬาฟุตซอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 041070 ฟุตบอล 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฟุตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 042161 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|---|---|
| <p>พล 031303 มวยไทย 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยไทย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกมวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยไทย เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 032401 ทักษะกีฬามวยไทย 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 031304 มวยปล้ำ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยปล้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกมวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยปล้ำ เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 032402 ทักษะกีฬามวยปล้ำ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 031305 มวยสากล 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬามวยสากล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกมวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินมวยสากลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 032403 ทักษะกีฬามวยสากล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 031321 ยกน้ำหนัก 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายกน้ำหนัก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยกน้ำหนักเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 032404 ทักษะกีฬายกน้ำหนัก 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายกน้ำหนัก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ซคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ซจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|---|--|
| <p>พล 031306 ยิงธนู 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิงธนู การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีการฝึกยิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงธนูเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 032405 ทักษะกีฬายิงธนู 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายิงธนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 031307 ยิงปืน 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิงปืน การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีการฝึกยิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิงปืนเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 032406 ทักษะกีฬายิงปืน 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 031322 ยิมนาสติก 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬายิมนาสติก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกยิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยิมนาสติกเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 032407 ทักษะกีฬายิมนาสติก 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 031308 ยูโด 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬา ยูโด การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีการฝึกยูโด กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินยูโดเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 032408 ทักษะกีฬา ยูโด 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬา ยูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬา ยูโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|--|--|
| <p>พล 051336 โยคะ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาโยคะ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกโยคะ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินโยคะเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>- ไม่มี -</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 041076 รักบี้ฟุตบอล 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬารักบี้ฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกรักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 042162 ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬารักบี้ฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ● แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 031312 เรือพาย 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาเรือพาย การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินเรือพาย เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก</p> | <p>พล 042163 ทักษะกีฬาเรือพาย 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือพาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ● แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| <p>พล 031298 ลีลาศ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาลีลาศ ทิศทางการลีลาศ มารยาทในการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้นของการลีลาศแต่ละประเภท</p> | <p>พล 032414 ทักษะกีฬาลีลาศ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● แก่ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก่ไขข้ออธิบายรายวิชา ● แก่ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|---|--|
| พล 031323 วูซูประลองยุทธ์ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินกีฬาวูซูประลองยุทธ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก | พล 032417 ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| พล 041072 วอลเลย์บอล 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกวอลเลย์บอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินวอลเลย์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก | พล 042164 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| พล 031309 ว่ายน้ำ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินว่ายน้ำ เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก | พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |
| พล 031316 แอโรบิกแดนซ์ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแอโรบิกแดนซ์เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก | พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|--|--|
| พล 041077 ฮอกกี้ 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาฮอกกี้ การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกฮอกกี้ กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินฮอกกี้เบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก | ไม่มี | <input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| พล 041074 แอนด์บอล 2 (1-2-3) ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของกีฬาแอนด์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีการฝึกแอนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้ตัดสินแอนด์บอลเบื้องต้น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก | พล 042168 ทักษะกีฬาแอนด์บอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแอนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอนด์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <input checked="" type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | พล 052353 ทักษะกีฬากระบี่กระบอง 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่กระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | พล 032423 ทักษะกีฬาคาราเต้-โต 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้-โต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก๊ซชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ซคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ซจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--------------------------|---|---|
| | พล 032088 ทักษะกีฬาคุราช 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาคุราช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคุราช กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | พล 042150 ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาคอร์ฟบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | พล 052354 ทักษะกีฬาจานร่อน 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาจานร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | พล 032389 ทักษะกีฬาจักรยาน 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--------------------------|---|---|
| | พล 042154 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | พล 032392 ทักษะกีฬาตาบไทย 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาตาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาตาบไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | พล 032397 ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาโบว์ลิ่ง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | พล 052360 ทักษะกีฬาปัญญากีฬา 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาปัญญากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญญากีฬา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--------------------------|---|---|
| | พล 052362 ทักษะกีฬาเพาะกาย 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาเพาะกาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | พล 032400 ทักษะกีฬาฟันดาบ 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | พล 032409 ทักษะกีฬายูยิตสู 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬายูยิตสู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | พล 042165 ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--------------------------|---|---|
| | พล 032418 ทักษะกีฬาฟุตบอล 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | พล 032420 ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | พล 032421 ทักษะกีฬาอีสปอร์ต 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาอีสปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอีสปอร์ต กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| | พล 042165 ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด 1 (0-2-1) ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น | <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560) | หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563) | หมายเหตุ |
|--|--|--|
| | พล 073119 ค่ายพักแรม 2 (1-2-3) หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม วิธีการจัดค่ายพักแรม ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมค่ายพักแรม เรียนรู้หลักการ จัดกิจกรรมและขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึก ทักษะการเป็นชาวค่ายและผู้นำค่ายพักแรม | <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 124059 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การออกกกำลังกายและกีฬา 2 (90) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การออก กกำลังกายและกีฬาโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกกำลังกาย และกีฬา | วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกกำลังกาย 2 (90) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดทำโครงงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกกำลังกายโดยอิสระ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกกำลังกาย | <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |
| วท 124060 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การออกกกำลังกายและกีฬา 5 (350) ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การออกกกำลังกายและกีฬาในหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง(วิชาที่ต้อง สอบผ่านมาก่อน คือ วท 124059 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การออกกกำลังกายและกีฬา) | วท 124071 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกกำลังกาย 5 (350) ฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกกำลังกายในหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จาก การศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง (วิชาที่ต้องสอบ ผ่านมาก่อน คือ วท 124070 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกกำลังกาย) | <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก |

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ ดร.ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-4105-00382-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

| | | | | |
|-----------|-------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| ปริญญาเอก | ปร.ด. | วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2560 |
| ปริญญาโท | ส.ม. | สาธารณสุข | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2553 |
| ปริญญาตรี | ส.บ. | สาธารณสุข | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2547 |

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ และสุนิสา ชายเกลี้ยง. (2560). สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับการปวดหลังส่วนล่างในแรงงานนอกระบบกลุ่มเย็บผ้าเพศหญิงในจังหวัดอุดรธานี. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 43 (1), P.119-131.

Thanyawat Homsombat. (2017). Physical Fitness and Muscular Discomfort among Informal Garment Female Workers in Udon Thani Province. J Med Assoc Thai; 100(2): P.230-238.

Thanyawat Homsombat. (2018). APPLIED ANTHROPOMETRY AND POSTURAL RISK FACTORS FOR LOW BACK PAIN AMONG FEMALE INFORMAL GARMENT WORKERS IN UDON THANI PROVINCE, THAILAND. Proceedings of 8th Institute of Physical Education International Conference “The sufficiency economy philosophy of the late King Bhumibol for sustainable in sport”, 19-21 August 2018, The Emerald Hotel at Bangkok, Thailand. P.862-870.

Thanyawat Homsombat and Kanarat Defossze. (2019). EFFECT OF ONE-YEAR FOLLOW-UP OF A GROUP-BASED TYPE 2 DIABETES HEALTH EDUCATION THERAPY AND MOTIVATIONAL INTERVIEWING INTERVENTION ON HbA1c AMONG TYPE 2 DIABETES PATIENTS IN NONGNAKHAM PRIMARY CARE UNIT, MUANG DISTRICT, UDON THANI PROVINCE. Proceedings of 9th Institute of Physical Education International Conference “Creative innovations in sport for sustainable development”, 19-21 May 2019, The Emerald Hotel at Bangkok, Thailand. P.730-738.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (1-2-3) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์สอน 5 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์สุพล ยะปะภา

เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-3013-00574-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2555

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2532

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Chanwit Intarak, Sakdarin Thammawong, Supon Yapapha, Kittisak Wongdontree, Suttirak Nasome and Watcharapon Boonkrob. (2017). **Body Composition of Youth Football Players in Udonthani Municipality School**. Proceedings of 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P.408-412.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว | 2 (1-2-3) |
| 2. สมรรถนะผู้ฝึกสอนกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์สอน 12 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| ชื่อ - นามสกุล | อาจารย์ ดร.ศักดิ์รินทร์ ธรรมวงศ์ | | | |
| เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน | 3-3504-00147-XX-X | | | |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ | | | |
| คุณวุฒิ | | | | |
| ปริญญาเอก | ปร.ด. | วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2560 |
| ปริญญาโท | วท.ม. | วิทยาศาสตร์การกีฬา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2548 |
| ปริญญาตรี | วท.บ. | วิทยาศาสตร์การกีฬา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2546 |

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -

Chanwit Intarak, Supon Yapapha, Sakdarin Thammawong, Suttirak Nasome, Kittitsak Wongdontree and Watcharapon Boonkrob. (2017). **Body Composition of Youth Football Players in Udonthani Municipality School**. Proceedings of 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education. P.408-412.

Wiyada Wannakhan, Sakdarin Thammawong and Wassana Laosungnern. (2017). **Promoting the Physical Fitness on Sports and Recreation in Kindergarten and Elementary Students Afterschool Program**. Proceeding of 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education. P.680-684.

Sakdarin Thammawong, Kittisak Wongdontree, Pawipasra Sethasirichot and Nareerat Butboonpan. (2018). **Study in Sport Injuries in The 42th Thailand Institute of Physical Education Sport Games**. Proceedings of 8th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19–21 August 2018, Bangkok, Institute of Physical Education, P.775-781.

Sakdarin Thammawong and Suttirak Nasome. (2019), **A Comparison between Wingate Test and Running Based Anaerobic Sprint Test on Anaerobic Performance in Young Futsal Players Games**. Proceedings of 9th Institute of Physical Education International Conference 2019 “Creative innovations in sport for sustainable development”, 19-21 May 2019, The Emerald Hotel at Bangkok, Thailand. P.719-724.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. สรีรวิทยาการออกกำลังกาย | 2 (1-2-3) |
| 2. เวชศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์สอน 8 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| | | | | |
|---------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| ชื่อ - นามสกุล | อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์ักษ์ | | | |
| เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน | 1-3099-00419-XX-X | | | |
| ตำแหน่งทางวิชาการ | อาจารย์ | | | |
| คุณวุฒิ | | | | |
| ปริญญาโท | วท.ม. | วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา | มหาวิทยาลัยบูรพา | ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2559 |
| ปริญญาตรี | วท.บ. | วิทยาศาสตร์การกีฬา | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2555 |

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Chanwit Intarak, Supon Yapapha, Sakdarin Thammawong, Suttirak Nasome, Kittitsak Wongdontree and Watcharapon Boonkrob. (2017). **Body Composition of Youth Football Players in Udonthani Municipality School**. Proceedings of 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28–30 June 2017, Bangkok. P.408-412.

Intarak, C., Nasome, S. and Chaiwes, W. (2018). **The Stress and Stress Management of Supporting Staff UdonThani Rajabhat University**. Proceedings of 8th Institute of Physical Education International Conference 2018 “The sufficiency economy philosophy of the late King Bhumibol for sustainable in sport”, 19-21 August 2018, The Emerald Hotel at Bangkok, Thailand. P.194-200.

Intarak, C., Nasome, S. and Chaiwes, W. (2019). **Examining Grip Strength in Volleyball Players**. Proceedings of 9th Institute of Physical Education International Conference 2019 “Creative innovations in sport for sustainable development”, 19-21 May 2019, The Emerald Hotel at Bangkok, Thailand. P.725-729.

3. บทความทางวิชาการ

-

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| 1. จิตวิทยาการกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์สอน 5 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ อาจารย์วัชรพล บุญครอบ เลขประจำตัวประชาชน 1319900173495

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2559
 ปริญญาตรี วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2555

ผลงานทางวิชาการ

Chanwit Intarak, Supon Yapapha, Sakdarin Thammawong, Suttirak Nasome, Kittitsak Wongdontree and Watcharapon Boonkrob. (2017). **Body Composition of Youth Football Players in Udonthani Municipality School.** In Proceedings of 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28-30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education. P.408-412.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. ชีวกลศาสตร์การกีฬา | 2 (1-2-3) |
| 2. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |
| 3. การฝึกสมรรถภาพทางกาย | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

ประสบการณ์สอน 3 ปี